

கா ஞ் சி



ஆசிரியர்
அண்ணாதுரை

26-6-66

விலை 20 காசு



நாவலாரிடம் லண்டன் துமிழ்ச்சங்கம்
எம்.ஜி.ஆருக்கு அளித்த சிலையை
வழங்கும் விவரம்

(1) திருவள்ளுவர் சிலை சென்னையில் அமைந்திருப்பது தமிழர்க்குப் பெருமைதானே!

சந்தேகமென்ன! ஆனால், தமிழர் பெருமீதம் மேலும் வளருவதற்காக, மதுரையில் அமைபும் தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக முன்வாயிலில், எடுப்பான இடத்தில் திருவள்ளுவர் சிலை அமைக்கவேண்டும் என்று கிணக்கிறேன். தே. பொ. மினுட்சிசுத்தரார் இந்த முயற்சியில் ஈடுபடவேண்டும்.

(2) எனக்குப் பிடித்தமான அரசியல் தலைவர் காமராஜரே என்று தமிழ்ப்பெரும் புலவரொருவர் கூறியிருக்கிறாரே, என்ன என்னுகிறீர்?

ஐயோ! பாவம்! அந்தப்பெரும் புலவர் அப்படிப் போற்றி அந்தாதி பாடினாரே தவிர, எனக்குப் பிடித்தமான தமிழ்ப் பெரும் புலவர் இவரே என்று காமராஜர் ஒருவர்த்தை சொல்லக்கூடாதா—காணோமே என்று எண்ணி அனுதாபப்படுகிறேன்.

(3) அசோகமேத்தா சொன்னதைச் சாதிப்பாரா?

சாதித்துக் காட்டிவிட்டாரே—அமெரிக்க அரசுக்குச் சொன்னதை ருபாயின் மதிப்பைக் குறைக்கச் சொன்னார்கள்—ஆட்டும் என்றார்—இப்போது சாதித்து விட்டாரே! இன்னமுமா சந்தேகம். உமக்கு இருக்கலாம், ஆனால் அமெரிக்க அரசுக்கு அந்தச் சந்தேகம் வராது.

(4) கேரளவிவகாரம்பற்றி இப்போது பட்டம் பொறுப்பு ஏற்றுக் கொள்கிறாராமே, ஏன் காமராஜரிடம் அந்தப் பொறுப்பு இல்லை!

சட்டி கட்டடா கையிட்டடா! என்ற பாரட்டுத்தெரிபாரதா உமக்கு. எத்தனைத்தடவை ஒருவரே முகத்தில் கரிபூசிக்கொள்வது. அதனால் தான் இந்தத் தடவை அந்தச் 'சாள்' பட்டலுக்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

(5) மறுபடியும் காங்கிரசை ஆட்சிக்கு வந்தால் என்ன ஆகும்?

வாரத்தில் ஒரு நாள் 'விரதம்' என்பது மாறி வாரத்தில் ஒரு நாள் உணவு! என்ற திட்டம் வரலாம் என்கிறார்கள் விஷயம் அறிந்தவர்கள்.

(6) தாம்பரத்தில் பூமி அதிர்வதற்குக் காரணம் என்ன?

நம்ம டி. டி. கேயை அரியாயமாக விட்டுக்கு அனுப்பிவிட்டது பூமாதேவிக் கே பொறுக்கல்லே, குமுறித் குமுறி அழுதுகொள்ள, அதுதான் அதிர்ச்சிக்குக் காரணம் என்கிறார் 'கிரைப்பாடர்' கடைக்காரர் ஒருவர்.

கேள்வி -- பதில்!

(7) புட்டோ இந்தோனேஷியா போகிறாராமே, எதற்காக?

சுக்ரணைவைத் துக்கம் விசாரித்துவிட்டு வருவதற்காக இருக்கலாம்.

(8) தி. மு. க. நாட்டுக்குத் தேவையே இல்லாத கட்சி என்று கனம். கக்கன் பேசி இருக்கிறேன், பார்த்தீரா?

பார்த்தேனோ! அதே பத்திரிகையில் கனம் கக்கன் பேச்சுக்குப் பக்கத்திலேயே தி. மு. க. தலைவர்களைக் கனம் கனம் இந்திரா காந்தி அவர்கள் ரூபாய் மதிப்புக்குறைக்கப்பட்டது பற்றிக் கலந்து பேச அழைத்திருக்கின்ற செய்தியும் போடப்பட்டிருக்கிறது; அதைப் பார்த்தீரா?

(9) பத்துவருடம் பதவிவிகித் தவர்கள் பதவியில் இருக்கும் கூடாது, விலகிவிடவேண்டும் என்று ஆந்திரக் காங்கிரஸ் தலைவர் சஞ்சீவரெட்டியார் பேசியிருக்கிறார், பார்த்தீரா?

கனம். பத்தவத் சலத்தைப் பார்த்தாலுமாய்! நானும் நீங்களும் பார்த்து என்ன பயன்?

(10) எந்தக் கட்சியும் எனக்குப் பிடிப்பதில்லை, ஆகவேதான் நான் எந்தக் கட்சியிலும் சேரவில்லை என்று இங்கு ஒருவர் சொல்கிறார், வேடிக்கையாக இல்லையா?

பூ! இதிலென்ன வேடிக்கை. இங்கே ஒருவர் இருக்கிறார், என்ன விட்டிலே சாப்பிடுவதே இல்லை; ஏனென்றால் எனக்கு வீடே இல்லை என்று பேசுகிறார்; அதை விடமா வேடிக்கை நீர் சொல்வது.

(11) எத்தனைப் பெரிய தலைவராகட்டும், எத்தனைப்பெரிய கட்சியாகட்டும், நான் விடுவதில்லை; குடைத்தெடுப்பேன் என்று பேசுகிறார் ஒருவர் இங்கு—விர்த்தானே அவர்?

'அவர்' என்றுதானே சொல்கிறீர். 'இன்னு' என்று சொல்வக்

கூட இல்லையே! பாவம்! அந்த 'அவர்' அப்படிப்பட்டவர் போலும்! போகட்டும், இதைக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறீர்களா! இது ஒரு வீரச்சின்னம்பற்றிய தகவல்! ஒரு வீரச்சின்னத்திலே பொறிக்கப்பட்டிருந்ததாம் இங்கு எட்டு மேஜர்கள், பதினாறு கள்ள்கள், இருபத்தி ஆறு சுபேதார்களை உதைத்துக் கிழே வீழ்த்திய மாகி அடக்கம் செய்யப் பட்டிருப்பதை அறிபவமென்று!

மாகியார் தெரியுமா? பட்டாளத்தில் இருந்த கோவேறுக் கழுதை! அது பம்பேர்களை எட்டி உதைத்திருக்கும்வலா! அதை நகைச்சுவையுடன் எடுத்துக்காட்டிற்று கிளைவுச்சின்னம்.

(12) அதுல்யா கோஷ் சென்னை வந்திருந்தாரே, அவர் எப்படிப்பட்டவர்?

அதைத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமானால், அதுல்யா கோஷுக்கு எதிராக வங்காளக் காங்கிரஸ் என்ற போட்டிக் காங்கிரசு நடத்துகிறாரே அஜாய் குமார் முகர்ஜி அவரை வரவழைத்துப் பேசச் சொல்லவேண்டும். அப்போது புரியும்!

(13) சிலபல தொழில்களின் ஏற்றுமதி, இறக்குமதி கொள்வனவைத் தளர்த்தி புதிய கொள்கைப் பிரகடனம் செய்துள்ளார்களே, இது எதைக் காட்டுகிறது?

இன்னும் சில மாதங்களில், இந்த நாட்டு அரசியல் சட்டத்தையே மாற்றிப் புதுக்கொள்கை வகுக்கத் தயார்! தயார்!! என்று அறிவிக்கலாம் என்று நீர் என்னுகிறீரோ?

துகந்தை கொண்டவன்!

ரத்தின்மீது அமர்ந்திருக்கும் "ச" என்னும் எவ் வளவு புதுதி கிளம்புகிறது என்று என்னுகிறது! பெரும் காரியங்கள் நடைபெறுகிறபொழுது தன்னுடைய அது நடப்பதற்கு அதைதொண்டுவன் என்னுகிறான்.

— பேகன்.



வரி 2

26-6-66

திரு 48

சித்திரம் புகிறதா?

"சார்! உடம்புக்கு ஒண்ணுமில்லே! ஏதோ சோம்பட்போல இருக்கு! ஒரு நல்ல டாக்ஸி எழுதிக்கொடுங்கனே!"

"ஆஹா! 'டாக்ஸி' கொடுக்கிறதிலே நான் பேர் போனவனுச்சே! தா்ரேன்!"

—டாக்டர் எழுதிக்கொடுக்கிறார். மூன்று மாதத்துக்குப் பிறகு—

"சார்! வயித்து வலி பொறுக்கலே! குமட்டல் குமட்டலா வருது! உடம்பெல்லாம் வலிக்குது; கண் எரிச்சல், திறக்கவே முடியலே!"

"எவ்வளவு நாளை இப்படி இருக்கு?"

"மூன்று மாதமா இருக்கு சார்! அம்மா...முதுகு நரம்பைப் பிடிச்சி இழுக்குது சார்!...ஆ, நாகு வரட்சி, பேசக்கூட முடியலியே!"

"சரி, சரி! கொஞ்சம் அப்படிப் போய் உட்கார்!"

நோயாளியை அமரக் கூறிவிட்டு, டாக்டர் தன் இடத்தில் சென்று அமர்ந்தார்.

ஏமெட்டுப் புத்தகங்களைப் புரட்டினார். அவ் கு மிங்கும் சிதறிக் கிடந்த சில 'கேட்லாக்கு' களைத் தேடி யெடுத்துத் துருவித் துருவி ஆராய்ந்தார்.

வயிற்ற வலி, குமட்டல்; உடம்பு வலி, கண் எரிச்சல்; முதுகு வலி, நாகு வரட்சி; வாந்தி; நாம்பு இழுப்பு.

—இப்படிப்பட்ட குணமுடைய நோய்க்கு ஏதாவது பெயருண்டா? இதற்கு முன் இவையெல்லாம் கலந்த நோய் யாருக்காவது வந்து, அவர் குணம் பெற்ற முன் அனுபவம் எவருக்கேனும் இருக்கிறதா?

டாக்டரால் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லை. விபா தியை நினைத்துப் பார்த்தால், அவருக்கே தலை சுற்றும் நிலைவரும் போலிருந்தது.

கவலைபட்டந்த அவரது முகத்திரையில் மகிழ்ச்சி ரேகை பளிச்சிட்டது. எழுந்து சென்று 'சிரஞ்சை' எடுத்து ஏதோ ஒரு மருந்தை இழுத்து நீர்ப்பிச்சை கொண்டு, நோயாளியின் அருகில் வந்து மலர்ந்த முகத் தோடு, அவன் கையை நீட்டிக் கூறி 'இஞ்செக்ஷன்'ப் போட்டுவிட்டு, "இந்த மருந்து ஓரே வேளையில் குணம் தந்துவிடும்; இனி நீ கதறவேண்டாம்; துடிக்க வேண்டாம்;

அவற்ற வேண்டாம்; நோய் குணமாகிவிடும்! போ நான்கு வந்து பார்!" என்று சொல்லி, திரும்பினார்.

நோயாளிக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை. நோய் குணமானால் போதும்; எந்த மருந்தைக் கொடுத்தால் தான் என்ன? ஆயிரக் கணக்கில் செலவழித்து ஐந்தாறு வருடம் படித்துப் பட்டம் பெற்று வந்து தொழில் நடத்திக்கொண்டிருக்கும் டாக்டருக்கு, எந்த நோய்க்கு எந்த மருந்து கொடுப்பது என்பது தெரியாதா? என்ன!

இந்த நம்பிக்கையோடேயே நோயாளி, நடந்து விட்டடைந்தான். அன்று இரவு வரையில், எந்தவித மாற்றமும் தெரியவில்லை. மாறாகப் புதிய புதிய 'வலிகள்' வந்து வாதைகொடுத்தன.

இன்றைக்குத்தானே மருந்து சாப்பிட்டிருக்கிறோம். நாளைமும், இன்னும் இரண்டு மூன்று நாடும் சாப்பிட்டால் எல்லாம் சரியாகிவிடும்; டாக்டரே சொன்னுரே கதற வேண்டாம், துடிக்கவேண்டாம், குணமாகி விடும் என்று!

இந்த நம்பிக்கைக் கொடுத்த தெம்பில், வாதையை மறந்து நோயாளி ஊன்னயர்ந்துபோனான்.

போழுதும் புலர்ந்தது. கண்விழித்த நோயாளியால் படுக்கையைவிட்டு எழுமுடியவில்லை. நம்பிக்கையைப் பலமாகப்பற்றிக்கொண்டு தட்டுத் தன்னாடி எழுந்து, ஊர்ந்து ஊர்ந்து மருத்துவமனையை அடைந்தான்!

வாய் நிறைந்த சிரிப்புடன், மலர்ந்து விநிதக் வீழிகளில் வியப்புமேலிட வரவேற்ற டாக்டர், எப்படியிருக்கிறது? வயிற்று வலி நீன்றாவிட்டதா? குமட்டல் போய்விட்டதா? என்று.

நோயாளி என்ன சொல்வான்! பாவம்! பரிதாப மிக்க ஒரு பார்வையை விசிவிட்டு, "நேத்தைவிட இன்னக்கி உடம்பு கொஞ்சம், வீங்கி இருக்கிறதா தெரியுதே சார்!" என்றான்.

"அப்படியா! கவலைப்படாதே! இன்னுக்கு வேறொரு இஞ்செக்ஷன்; ரெண்டுடோஸ் மிக்சர். நாளைக்கு எல்லாம் சரியாப்போயிடும்! பயப்படாதே! நோயைப் போக்கிக்கணும்னு கொஞ்சம் வாதையைப் பொறுத்துக்கத்தான் வேணும்! என்னு!"

உன்னைப்போய் 'சிரஞ்சிஸ்' மருந்தை நீர்ப்பி ஊசியைப்போட்டுவிட்டு, புதிய மிக்சரையும் கலக்கிக் கொடுத்துவிட்டு, மெள்ள சிரித்தார்

நோயாளியும் சிரிக்க முயன்று, முடியாமல் தவித்து பின்னர் 'வரேன் சார்' என்று கூறிவிட்டுத் திரும்பித் தள்ளாடி நடக்கிறான்.

'நான்கு வர' மறந்துபோதே எங்கிறார் டாக்டர். நோயாளி திரும்பிப்பார்க்காமல் தலையை மட்டும் ஆட்டிவிட்டு ஊர்ந்துபோய் விட்டடைகிறான்.



முறநான். நோயாளியால் நடக்கவே முடியவில்லை. அடுத்த விட்டுக்காரனின் உதவியுடன் ரிக்ஷா ஒன்றை ஏற்பாடு செய்துகொண்டு டாக்டரைப் போய் பார்க்கிறான்.

டாக்டருக்குப் பெருமதிப் நடந்துவந்த நோயாளி இன்று ரிக்ஷாவில் வருகிறான்! எவ்வளவு மூன்றேற்றம்! கலகலவென்று சிரித்துக்கொண்டே டாக்டர் நோயாளியிடம் வருகிறார்.

ல்டெதான்னகோப்பினால் அங்குமிங்கும் ஒற்றி யெடுத்துவிட்டு, நாடியைத் தொடரப் பார்த்து,

நாக்கை நீட்டச் சொல்லிவிட்டு, கண் விழியைப் பிதுக்கிப் பார்த்து, “இன்னாக்கு வேறொரு இஞ்சக்ஷன்! மிகச் வேண்டாம்; மாத்திரை தாரேன்! சரியாப் போயிடும்! எங்கிறா.”

நோயாளி இன்னமும் நம்பிக்கையுடன் டாக்டர் தந்த மருந்து மாத்திரையைப் பெற்றுக்கொண்டு மீண்டும் ரிக்ஷா ஏறி போய்ச் செருகிறான்.

✱

மறநான், அதே ரிக்ஷாவில், கண் விழி பிதுங்கிய நிலையில் டாக்டரிடம் வருகிறான் நோயாளி.

இப்பொழுது டாக்டருக்குக் கொஞ்சம் பதட்டம்! “சரி சரி! இன்னாக்கும் மருத்தை மாத்திரைத் தாரேன். இந்தா, இந்த ‘கேப்சுலை’ தொண்டையிலே போட்டு முழுவரு” என்று ஒன்றைக் கொடுத்துவிட்டு புதிய மருந்து ஒன்றை இஞ்செக்ட் செய்துவிட்டு சற்றே கவலை யுடன் வந்தவர்கிறார்.

✱

‘கி’ என்ற சப்தத்துடன் ஒரு டாக்ஸி வந்து டாக்டரின் வாசலில் நிற்கிறது. இடத்திலிருந்தபடியே தலையை மட்டும் நீட்டிப் பார்க்கிறார் டாக்டர்.

பழைய நோயாளியை நாலைந்து பேர் பிடித்துத் தூக்கிக் கொண்டுவந்து ‘பெஞ்ச்’ ஒன்றில் கிடத்து கிறார்கள்!

டாக்டர் பதறிப் போகிறார்! சோதித்துப் பார்த்து விட்டு ‘ஐயோ! இன்னும் ஆறு நாளில் செத்துப் போவானே...!’ தனக்குள் சொல்லிக்கொள்கிறார்!

“நகருங்க, நகருங்க”—என்று கூறிவிட்டு உடலை மீண்டும் நன்கு பரிசோதனை செய்கிறார். டாக்டருக்கே வியர்த்து விறுவிறுத்து விடுகிறது. “ஆபரேஷன் செய்ய வேண்டும்! யாராவது சொந்தக்காரர்கள் இருக்கிறீர்களா!” என்கிறார்.

வந்தவர்கள் ஒருவரை யொருவர் பார்த்துக்கொள்கிறார்கள். “ஆசாமி ஆறு நாளிலே அவுட் ஆயிடுவான்! ஆபரேஷன் செய்து பார்க்கிறேன். சம்மதம்தானே!”

வந்தவர்கள் பேசவில்லை. தலையை மட்டும் ஆட்டு கிறார்கள். நோயாளி ஆபரேஷன் தியேட்டருக்குள் கொண்டு செல்லப்படுகிறான்.

✱

இரத்த வீரத்திற்கு மருந்து கேட்டு, வயிற்று வலிக்கும், வாந்தி குமட்டலுக்கும் ஆளாகி, கடந்து வந்த நிலைகெட்டு, ரிக்ஷாவிலும் டாக்ஸியிலும் வந்து உயிருக்கு நான் கணக்கில் ‘கேடு’ வைக்கப்பட்ட நிலையை நன்கு ஒரு சித்திரமாக்கிக்கொள்ளுங்கள்.

சிந்தனைத் தெளிவோடு அந்தச் சித்திரத்தைப் பற்றிச் சித்தித்தால் பெறப்படுவதென்ன?

சோர்வு சோம்பலையகற்றச் சரியான ‘டானிக்’ கொடுக்கப்படவில்லை. வயிற்று வலி, நரம்புவலி வந்த போதும், ஒழுங்கான கவனிப்பும் உரிய மருந்தும் செலுத்தப்படவில்லை.

உயிர் பிரியும் நிலைக்கு நோயாளி வந்துவிட்டான்! ஆபரேஷன் தேவைப்படுகிறது. ஆறுநாள் கேட்டு ஆபரேஷன் வேற்றித் தருமா?—அதுவும் ஒரு நம்பிக்கைதான்!

இந்தியத் துணைக்கண்டத்தை ‘ஆளத் தக்கவர்கள்’ நாங்கனே; எங்களைத் தவிர வேறு எவருக்கும் ஆளத் தெரியாது; எங்களைத் தவிர, வேறு எவராலும் இந்த நாட்

டின் முன்னேற்றத்துக்குத் திட்டங்கள் தீட்டத் தெரியாது! எங்கள் திட்டங்கள் நலிந்தோரை வளம்பெறச் செய்யும்! ஏழையரை உயர்த்தும்; ‘இல்லாமை’ என்ற இழிநிலையையே இல்லாதொழிக்கும்! பாரி! பாரி! ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களைப்பாரி! இரும்புத் தொழிற்சாலைகள் என்ன! நீர்த்தேக்கங்கள் என்னென்ன! தொழில்வளத் திட்டங்கள் எத்தனை எத்தனை? தொழிலாளர்வலத் திட்டங்கள் எவ்வளவு எவ்வளவு?

—என்றெல்லாம் கடந்த 19 ஆண்டுக்காலமாக வாய்ப்பறையடித்துவிட்டு, ஒவ்வொரு திட்டங்களின் இறுதியாண்டிலும், அதனதன் பலன்கள், விளைவுகள் பற்றியெல்லாம் கணித்தறியாது, அதிகாரிகள் தந்த வேறும் புள்ளிவிவரங்களை மட்டுமே நம்பிக் கெட்டுவிட்டு, ஒட்டை உடைசல்கள், திய விளைவுகள், திரிக்கப்பட வேண்டிய விவகாரங்கள் பற்றியெல்லாம் எதிர்க்கட்சிகளும், தொழிலறிஞர்களும், அரசியல் வல்லுங்களும் பொருளாதார நிபுணர்களும் எடுத்துக் கூறியபோதெல்லாம் ஆணவப் பதிலை அள்ளித் தெளித்துவிட்டு, ‘நாட்டின் சலத்தில் அக்கறையற்றவர்கள், முன்னேற்றத்தை விரும்பாதவர்கள் திட்டங்களைக் குறை கூறுகிறார்கள்! மக்களை நம்பாதார்கள்! நாயகர்கள் நாங்கள்; எங்கள் மருந்துதான் உங்கள் உயிரைக்காக்கும்’ என்றெல்லாம் கூறிக்கூறி மக்களை ஏமாறியாக்கி, ஏமாற்றித் தங்கள் வயிற்றையும், பெட்டியையும் நிரப்பிக்கொண்டவர்கள்—

‘இன்னும் 6 மாதத்தில் திட்டங்கள் கீர கெடும்; நாடு நலியும்—புரட்சிகரமாற்றம் இல்லா விட்டால்’

என்று இன்று கூறுகிற நிலைமையில், புரட்சிகர மாற்றம் என்பதன்பேரால், ரூபாய் நானய மதிப்புக்குறைப்பு என்று ஆபரேஷனும் செய்யவேண்டிய கட்டத்தில் நாட்டைக் கொண்டுவந்து நிறுத்தியிருக்கிறார்கள் என்கிறபோது—

இவர்கள் இந்த நாட்டை எந்த அடிப்படையில் ஆளும் பொறுப்பை ஏற்றார்கள்?

என்ற ஐயம் சாதாரண குடிமகனுக்குக்கூடப் பிறப்பதில் நியாயமிருக்கத்தான் செய்யும்.

‘கடந்தது கடந்துவிட்டது; அந்த டானிக் கொடுத்தேன்; இந்த இஞ்செக்ஷன் தந்தேன்; வேறு மாத்திரை கொடுத்தப் பார்த்தேன். 6 நாளில் மாண்டுபோவான்—ஆபரேஷன் செய்து பார்க்கிறேன்! என்கிற டாக்டருக்கும், இந்த ஆட்சியினருக்கும் என்ன வேறுபாடு இருக்கிறது?

நானய மதிப்புக் குறைப்புபற்றி விரிந்த அளவுக்கு இங்கே வெறிக்காவிட்டாலும், அந்த நிலை ஏற்பட்ட காரணம்பற்றி பொதுமக்கள் நன்கு சித்தித்தேயாக வேண்டும்.

அத்திந்தனையில்தான் டாக்டரும், நோயாளியும், வந்து திரவேண்டும்.

காட்டு மக்கள் நோயாளிகள்! ஆட்சியினர் டாக்டராக இருக்கிறார்கள். மாற்று மருந்து என்பதன்பேரால் மரணப் படுக்கையில் கிடத்திவிட்ட டாக்டராக இருக்கிறார்கள் என்பதை மக்கள் உடனடியாகப் புரிந்து கொண்டாகவேண்டும்.

இந்தச் சித்திரத்தைப் புரிந்துகொண்டாலே போதும்; சோய் குணமாகிவிடும்!

தீம்படி

புள்ளகை, பூங்காற்று, இன்னிசை, பொற்கொடி, மழை, விழிமொழி என்பவை குறித்து எழுதின, படித்திட இனியையாகத்தான் இருக்கும்; எழுதிடவும் எளிதுதான். ஆனால் அவை குறித்து நான் இன்று எழுதப்போவது இல்லை.

சோலையில் உலவுதல், அருவியில் நீராடல், களிச்சம் பருகிடல், நடனம் கண்டு மகிழ்ந்திடல், மண அறை அமர்ந்திடல், மங்கை கல்லாளின் 'முதல் இரவு' பெற்றிடல், பெற்றெடுத்த செல்வத்தின் உச்சிமோந்து கழிபேருவகை அடைந்திடல் தான் பெற்ற முதல் ஊதிப்பத்தைத் தாயிடம் கொடுத்து அவர்கள் தந்திடும் பெருமீதம் கலந்த கனிவினை நுகர்தல் என்பவை பற்றியும் எழுதிடலாம்; தித்திப்பு நிரம்பக் கிடைக்கும். ஆனால் அவை குறித்தும் எழுதட இன்று மனம் இல்லை.

செய்தொழில்லே பெற்றிடும் கேர்த்தியான வெற்றி, கனத்திலே மாற்றான் மண்டி யிடக் காணும்போது ஏற்படும் பெருமீத உணர்ச்சி, உலா, முடிசூட்டு விழாப்பான் தவை குறித்து எழுதிடலாம்; மகிழ்ச்சியும் எழுச்சியும் நிரம்பிடத்தக்க விதமாக; ஆனால் அவை பற்றியும் இன்று எழுதிடப்போவதில்லை.

நான் இன்று எழுதுவது கண்ணீர்பற்றி ஆமாம் தம்பி! ஆமாம்! கண்ணீரைப் பற்றியேதான்!

நமக்கும் கண்ணீருக்கும் நெருங்கிய தொடர்பு உண்டே; அறிவாயே! பெரியார் நமக்கு இட்ட பெயரே, கண்ணீர்த்துளிகள் என்பதல்லவா! பெரியாரின் பொருத்தத் திருமனம் பற்றி மனம் குமுறிய பல்லோர் தெரிவித்திருந்த கருத்துக்களை முதலில் கண்டனக் கணைகள் என்ற தலைப்பிட்டு நமது

இதழில் வெளியிட்ட தலைப்பு பிடிக்க அந்தக் கருத்துக்களை என்றதலைப்பட்டுவெளி கையே நமக்குப் 'பெயர்' ஆக்கிவிட்டார், பெரியார்! அவர் எனக்காகவென்று வெகு அருமைபாகப் பாடுபட்டுத் தேடிக்கொடுத்த செல்வம் என்றே நான் அந்த 'கண்ணீர்த் துளிகள்' என்ற பெயரை வரவேற்று மகிழ்க்கேன்.

கண்ணீர்!

என்ற தலைப்பிட்டு நமது னா; எனக்கு அந்த வில்லை; ஆகவே, கண்ணீர்த்துளிகள் யிடச் செய்தன. அத

அத் ஆண்டு பலவற்றுக்கு முன்பு நடைபெற்ற நிகழ்ச்சி; இப்போது எதற்காக அண்ணா! அந்த நினைவு என்று கேட்கிறாய்? தம்பி! காரணமற்றும் தொடர்பற்றும், பொருத்தமற்றும் பொருளற்றும் எனக்குப் பழைய நினைவுகள் ததும்பிடுவதில்லை. இப் போதும் அப்படித்தான். ஒரு பெரிய தலைவர், நாட்டின் அதிபா, புரட்சி வீரர், புவி யோர் மெச்சிடத்தக்க பேறு பெற்றவர், கண்ணீர் வடித்தார், என்று இதழ்களில் கண்டேன்; உடனே எனக்குக் கண்ணீர்பற்றிய பல்வேறு நினைவுகள் மனதிலே ததும் பிடலாயின!

தம்பி! கண்ணீரில் பலவகை உண்டு! நிகழ்ச்சிகளின் தன்மைக்கு ஏற்ப கண்ணீரின் வகை அமைகிறது.

வெற்றிக் களிப்பு, தியாக உணர்ச்சி, மகிழ்ச்சிப் பெருக்கு வேதனை, கோபம் என்றும் பல்வேறு உணர்ச்சிகளின்போதும் கண்ணீர் வெளிப்படுகிறது. வகை பல



கண்களில் கசிவு! காரணம் தெரியுமோ?

என்றேன். முறைகூடப் பலப்பல. அதனால்தான், கசிந்தான், பொழிந்தான், கதறினான், வடிந்தான் என்று பலவிதமான பதங்களைக் கண்ணீருடன் இணைக்கிறோம்.

நான் குறிப்பிட்டேனே, காட்டுத் தலைவரோடு வரின் கண்ணீர்பற்றி, அவர் கண்ணீர் வடிக்கவில்லை; கண்களிலே நீர் கசிந்தது. மற்றவர்கள் கதறினால், கண்ணீர் பொழிந்தால், வடிந்தால் கரண உருக்கம் எழும். அனால் அவர் கண் கசிந்ததைக் காணவேண்டி ஏறப்பட்டுவிட்டபோது ஒரு புன்னகை பிறந்திருந்த நிலை; பலருக்கு; மிகப் பலருக்கு.

சிரித்திடப் பிறந்தவர் அவர்; அவர் கண் கசிவிறது.

பலருடைய கண்களிலே நீர்க்கொப்பளித்துக் குப்பு குப்புவெனக் கிளம்பினும் நிலைமைகளை மூட்டினவர் அவர்; அவர் கண்களிலே நீர் கசிவிறது.

அவருடைய கண்ணீர் தவித்தன்மை வாய்ந்தது.

அந்தக் கண்கள் களைப்பு, திகைப்பு, ஏக்கம், கோபம், ஆகியவற்றினை வெளிப்படுத்தின துண்டு. இப்போது அந்தக் கண்களிலே கசிவு!

கண்ணீர் சிந்திடு முன்பு அவருடைய கண்கள் அகம்பாவத்தைக் கக்கின! அடுத்துக் கண்ணீர் சிந்திடு வேண்டி நேரிடும் என்று அவர் தனியும் எதிர்பார்த்திருந்திருக்க முடியாது. அவ்வளவு உன்னதமான இடம் அவருடையது! ஒரு நாடே அவருடைய காலடியில்! உலகமே அவர் கட்டு வீரன் அசைவு கண்டு. அதற்கு ஏற்ப நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்ற கிளைப்பு தடித்துப் போயிருந்த நிலை! அவருடைய கோபம் போதும் எவரையும் கட்டெரிக்க! அவருடைய புன்னகை போதும் வாழ்க்கையைப் பூக்காவாக்கி! அவர் சொல்லே சட்டம்! அவர் கண் கசிந்திடும் நிலை

பெற்றார் என்றால், அது தவித்தன்மை வாய்ந்த தல்லவா?

பேரிடி, பேரிழப்பு, மூட்டப்பட்ட வேதனை ஆகியவைகளால் கிளம்பினும் கண்ணீர் வேறு! இவர் சிந்திய கண்ணீர் வேறு. செப்த தவறுகளை எண்ணி, தன்னால் துன்புறுத்தப்பட்டவர்களை எண்ணிச் சிந்திடும் கண்ணீர் வேறு, இவர் கண்களிலே கசிந்திடக் கண்ணீர் வேறு. எடுத்த காரியத்தை முடித்திட முடியாது போகிறதே, போட்ட திட்டப்படி செயல், வடிவம் கொள்ளவில்லையே, எதிர்பார்த்துக் கணக்கிட்ட பலன்கைக்குக் கிட்டவில்லையே, என்பதாலே கண்ணீர் சிந்திடும் நிலைமைக்கும், இனி நமது விருப்பத்தின்படி காரியம் நடவாது போலிருக்கிறதே, இனி நமது கட்டுக்கு மற்றவர் அடங்கிமட்டார்கள் போலிருக்கிறதே, இனி நம்முடைய நிலை, தாழ்ந்துக்கிடப்படுகும் போல இருக்கிறதே, எப்படி நாம் அதனைத் தாங்கிக் கொள்வது, தான் பணித்துக் கிடந்ததுகளைல்லாம் தட்டிக் கேட்கத் துணிந்து விட்டனவே; அதுகளை மட்டும் தட்டத்தக்க வலிவு நமக்குக் குறைந்துபோய்விட்டிருக்கிறதே; அந்த வலிவு குறைந்துபோய்விட்டிருப்பது, அவர்களுக்கும் புரிந்துவிட்டிருக்கிறதே, இனி என்ன செய்வது என்று எண்ணியதால் கண்ணீர் கசியும் நிலை. அது தனி இயல்புடையது. அதனைக் காண்போர், அந்தக் கண்ணீரைத் துடைத்திடவோ, வந்துற்ற இன்னல் யாவும் நீங்கிப்போகும் என்று ஆறுதல் கூறிடவோ மாட்டார்கள். அப்படிப்பட்ட விதமான கண்ணீர் வடித்தார், இந்தோஸியை நாட்டு அதிர்ஷ்ட டாக்டர் ககர்னோ சின்னாடகளுக்கு முன்பு என்றோர் செய்தி கண்டேன் அதனால்தான் தம்மே! கண்ணீர் பற்றிய நிலைவு எழுந்தது.

ஐதாருக்கும் மேற்பட்ட உறுப்பினர்கள் கொண்டேதார் அவை; அங்கு பேசுகிற டாக்டர் ககர்னோ, கண்ணீர் கசிந்திடும் நிலையினில்.

அந்த அவையின் முன்பு அவர் பல முறை இடிமூக்கமிட்டிருக்கிறார்; எடுத்தேன் கவிழ்த்தேன் என்று பேசி இருக்கிறார்; புத்தி மதி கூறியிருக்கிறார்; குறைந்திருக்கிறார்; கண்டன எழுத்துகளைத் தொடுத்திருக்கிறார்; விளக்கம் அளித்திருக்கிறார்; பேருரை நிகழ்த்தியிருக்கிறார்; செயல் முறைபற்றிக் கூறியிருக்கிறார்; வெற்றிக் களிப்புடன் பேசியதுண்டு; வீராவேசம் காட்டியதுண்டு; அதை கூவலை எழுப்பியதுண்டு; கோபக் கனலை விசியதுண்டு; ஒரு நாளும் கண்கலக்கத்துடன் பேசினதில்லை. அந்த நிலை பிறந்திடும் என்று அவர் கண் விழும் எண்ணினதில்லை.

ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்துப்போரிட அழைப்புவிடுத்தவர், எதனையும் இழந்திடலாம் உரிமையைப் பெற்றிட என்ற உறுதியை நாட்டவர் அனைவருக்கும் ஊட்டியவர், டாக்டர் ககர்னோ; மறுப்பார் இல்லை; வரலாற்றுச் சுவடியிலே பதிக்கப்பட்டு விட்ட நிகழ்ச்சி அந்த வீரக் காதை;

THE SCHOOL OF ENGLISH LEARNING

ஆங்கிலக் கல்வி நிலையம்

60, பிராட்வே, சென்னை-1.



விடிற்கோர்
நூல் நிலையம்
எங்கள் ஆங்கில
மொழிப் பாடங்கள்

ஆங்கிலம்
அறிவின் சுடர்-
அணையா
விளக்கு

வீட்டிலிருந்தபடியே...
நிறைந்த
ஆங்கில பெற
குறைந்த செலவில்
அடிப்படைகளை நிறுத்த
இலக்கண நியை

முழு வீரர்களுக்கு
உடனே 10-காசு
தபால் பில்லையுடன்
எழுதுக.

பந்தமும் பாசமும் பயன் தராததேன்?

விடுதலைக்கெதிர்த்துவிட்டது என்ற வெற்றிச் செய்தியை நாட்டவருக்கு அறிவித்து அனைவரையும் அகமகிழ்ச்சிக்கொள்ளச் செய்தவர் டாக்டர் கங்கையே.

அன்னியரின் பி.டி.யினை நீக்கிக்கொண்டோம்; இனி இயற்கை அன்ன நமக்கு அளித்துள்ள செல்வத்தைத் திரட்டி நாட்டினைச் சீர்படுத்திடுவோம்; வெளி நாட்டார் விரும்பிப் பெற்றிடத்தக்க பொருள் கிராமிய களஞ்சியம் நம் நாடு; பொன்னும் மணியும் குவித்திடலாம், புவியோர் மெச்சிட வாழ்ந்திடலாம், புகழ்க் கொடியைப் பறந்திடச் செய்திடலாம் என்றெல்லாம் கூறினவர்.

டாக்டர் கங்கையே பேசினால் ஆயிரம் ஆயிரம் மக்கள் அப்படியே சொல்லிப்போவார்களாம். சொற்சிலம் பம் கண்டு வியந்திருவார்களாம். சருக்கமரச்ச் சொல்ல வேண்டுமானால் தய்யி! அவரை அந்நாட்டு மக்கள் கண்ணடக்கொண்டனர். அவரினும் அறிவாற்றல்மிக்கவர் என்றும் இல்லை என்று நம்பிக்கிடந்தனர்.

நாட்டுப்பற்றுமிக்கவர் நமது தலைவர், தன்மானம் காத்திருப்பவர் நமது தலைவர், நமக்கு நல்வாழ்வு அளித்திடவல்லவர் நம் தலைவர், நமக்கு எதுதேவை எது நல்லது என்பதனை முற்றிலும் உணர்ந்தவர் நமது தலைவர் என்று கொண்டாடினர்.

பிரச்சினை எதுவாயினும், சிக்கல் எதுவென்று லும், அவர் அறிவார் என்னசெய்யவேண்டும் என்பதனை என்று அந்நாட்டுமக்கள் திடமாக நம்பினர்.

கப்பலோட்டியின் திறமையிலே மிகுந்த நம்பிக்கைகொண்டவர், சிறிதும் அலைகளைக் கண்டடா, பாபந்த வந்திடும் பெருமன்களைக் கண்டோ கவலை கொள்வார்களா!

கட்டளை யிருங்கள் காவலரே! வழிகாட்டுங்கள் தலைவரே! அழைத்துச்செல்லுங்கள் அதிபரே—என்று துதிபாடினர் அந்நாட்டு மக்கள்.

அவரிடம் அளவிடமுடியாத மதிப்பும் நம்பிக்கையும், பற்றுப் பாசமும் கொண்டதுடன், அவருடைய போக்கு நோக்கு, சொல், செயல் எனும் எதிலேயும் எந்தத் தலைவருக்கேனும் கீழிருக்குமேனும் ஐயப்பாடு ஏற்பட்டு, விளக்கம் கேட்டபின், வாதம் செப்திபின், மறுத்துப்பேசியின், என்ன துக்குத்தனம்! நமதுதலைவரிடமா குறைகாணுகிறோம்! அத்தனைப் பேரிய அறிவாளியோ இவன்!—என்று பேசிட, சிறிப் பாபந்திடவும் அந்த நாட்டுமக்கள் முனைந்தனர்.

எதனையும் சிந்தித்துப் பார்த்திடும் உரிமையைத் தாமசுவே விட்டுவிட்டனர். அதற்கான தகுதியும் திறமையும் தமக்குக் கிடைப்பாது என்ற எண்ணத்தில்.

நம்பியிடம் கொண்டிருள்ள நம்பிக்கையின் காரணமாகத்தான், மக்கள் எல்லாப் பிரச்சினைகளையும் நம்பிடமே ஒப்படைத்துவிட்டனர். அவ்வளவு நல்ல இயல்பு கொண்டவர் நமது மக்கள் என்று துவக்கத்தில் 'அதிபர்' எண்ணிக்கொண்டார். பிறகோ!

பாவம் ஏதும்பிறதாவர்கள் இந்தமக்கள் என்று எண்ணிடலானார். பிறகு,

எதனையும் நான்ல்லவா சொல்லவேண்டி இருக்கிறது; செய்யவேண்டி இருக்கிறது என்று பேசிடலானார். அதற்குப் பிறகு

ஏ! மூடமே! இப்படிச் செய்! இதைச் செய்! என்று கட்டளையிடலானார். பிறகு,

எதையாவது ஒழுங்காக, திறமையாகச் செய்திடத் தெனிகிறதா இதுகளுக்கு! என்று கேள் பேசிடலானார்.

இப்படிச் செய்யாவிட்டால், இன்னிள்ள தண்டனை விதிக்கப்படும் என்ற மிரட்டல் பேச்சும், அதைத் தொடர்ந்து கடுமையான நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளலானார் அதிபர் கங்கையே.

புதிய புதிய சட்டங்களைப் பிறப்பிப்பார்!

மேலும் மேலும் வரிகளை விதிப்பார்! எண்ணிட, எழுதிட, கூடிட, பேசிட, தடைகள் போட்டிருவார்!

ஜனநாயக ஆயர்வேத வைத்தியசாலை

உரிமையாளர்

M. அமீர் பாட்சா

மதறஸ் எஸ்டேட் சோம் ஏஞ்சன்

54, சோஷலவாங்கிரோடு • திண்டுக்கல்

ஏஜன்சி இல்லாத ஊர்களுக்கு ஏஜன்சி தேவை! எங்குமிடம் கோமின் டாவிச் [ஸ்டன் டாவிச்] தசுலாமிஷ்டம், பிரசாதிக்கதா, பாஸ்யிருதம், கதாயிருதம், கதவிக்கல்பம், செவனப்பிரகாசம், ரதிரமனம், ஆனத்துமா, ஊயம், டி. ஏ. திவனக்கு சிறந்த ஷேகியம்

‘கருங்குராங்கு ரஸாயனம்’
மற்றும்
‘மதுகாசவம்’
குதவிய ஆயர்வேத மருந்துகளுக்கிடக்கும்.

ஏஜன்சிகளுக்கு நல்ல கமிஷன் கொடுக்கப்படும்.

ஆணவம் மிகுந்தது! அழிவு நேர்ந்தது!!

இவன் உன் பகைவன், இவனை ஒழித்துக்கட்டு என்பார்!

உரிமை கேட்காதே, உடைமையும் உயிரும் கூட உனக்கே உரியது என்று எண்ணிக் கொள்ளாதே! எல்லாம் நாட்டுக்காக! நாட்டுக்காக நான்! என் சொற்படி நடந்திட நீங்கள்! நான் இல்லையேல், இந்த நாடு இல்லை.

இந்த நாடு இல்லையேல், நீங்கள் இல்லை!! என்று உரத்தக் குரலில் பேசி, உருட்டு விழி காட்டலானார். நாட்டுமக்கள் சிறிதளவு கலங்கினர். ஆனால் அவரைப் பின்பற்ற, அவர் சொற்படி நடந்திடத் தவறவில்லை.

நமக்குப் புரியவில்லை, ஆனால் நமது தலைவர் எதையும் நமது நன்மைக்காக, நாட்டு நலனுக்காகத்தான் செய்திருவார்

என்று கூறி அமைதிபெற்றனர்.

தத்துவ விளக்கத்தில் அக்கறை கொண்டோர் மட்டும் அதிபர் மேற்கொள்ளும் போக்கு தவறானது, அதன் பயனாக நாடு சீர்தேடையும் மக்கள் வேதனையில் தள்ளப்படுவர் என்று எச்சரித்துப் பார்த்தனர்.

எச்சரித்தவர்கள் தூக்கி எறியப்பட்டனர்.

மக்கள் அதிபருக்குத் துணை மின்றனர்.

மெள்ள மெள்ள கட்டங்கள் புதிது புதிதாக வளர்ந்தன. இறுதியில் அதிபர்-கை கட்டி வாழ் பொத்தி நின்றும் ஏவலர்-அடிமைத்தனத்தைத் தாமகவே மூட்டி வீட்டுக் கொண்ட மக்கள்—என்று நிலைபெற்றது.

உரிமையின் அருமையும் சிந்தனைச் செல்வத்தின் பெருமையும் கிடக்கட்டும், அவர் நடாத்திடும் ஆட்சியில், நாம் நல்வாழ்வு பெற்றிருக்கிறோம்; அது போதும். ஏடு தூக்கிடுவோர், எதற்கும் வாதாழிதும் இயல்பினர், எதனையாவது கதைத்துக் கொண்டு கிடக்கட்டும், நாம் புது வாழ்வு, முழுவாழ்வு பெற்றிருக்கிறோம், நமக்கு அது போதும் என்று இந்தோனேஷிய மக்கள் எண்ணி மீம்மதி பெற்றிட முடியவில்லை.

நாடு சீர்தேடப்பட்டது.

வளம் பாழாக்கப்பட்டது.

தொழில்கள் நசித்திடலாயின.

வீள் பகை வளர்ந்தது.

பொருளாதாரச் சீர் குலைவு ஏற்பட்டது!

நாணயத்தின் மதிப்பு தேய்ந்தது.

பண்டங்களின் விலைகள் விஷம்போல் ஏறின.

வாழ முடியாதாரின் தொகை பெருகிற்று.

பெருமூச்சுக் கிளம்பிப் பெரும் புயலாகி விட்டது!

நம்பிக்கை முறிந்தது, கண்கள் சிவந்தன!

வழி திறந்தது! கேள்விகள் கிளம்பின எதிர்ப்பு வலுத்தது, எங்கும் பரவிற்று! அதிபரின் அக்ரமப் போக்கு கண்டிக்கப் பட்டது!

மக்கள் பொங்கி எழுந்தனர் புதுவேகத்துடன்!

புரட்சி வெடித்துக் கிளம்பிற்று.

போதும் உமது அலங்கோல ஆட்சி என்றனர் மக்கள்!

இனிப் பொறுத்திட முடியாது, பட்டதெல்லாம் போதும் என்று குமுறினர் மக்கள்.

அடக்கு முறையை அவிழ்த்து விட்டார் அதிபர்! அதன் பசி திருமளவு 'பசி' கிடைத்தது; ஆனால் புரட்சி மங்கிட மறுத்தது.

உடனிருந்தோர்களை உருக்குலையச் செய்திட்டார் அதிபர்! அவர்க்குப் பரிவு காட்டிட முனைந்தனர் மக்கள்!

குரைக்காற்று கிளம்பிற்று; தோனி ஓட்டம் தடுமாறிடலாயிற்று.

முழங்கு முத்தமிழ்!

தோற்றம்: 196

பைந்தமிழ்க் கல்லூரி

நேருஜி நகர், திருச்சி ரோடு.

தினா் க்கலை, (மதுரை மாவட்டம்)

மாணவ, மாணவிகளுக்கு அரிய வாய்ப்பு!

மாணவர் சேர்க்கை Admission நடைபெறுகின்றன!

S. S. L. C. தவறியவர்களும், படித்தவர்களும், அதற்குக் மேலான படிப்புகளவர்களும், பயிற்சிப் பள்ளிகளில் இடம் இல்லையே என்று வருந்துகின்றவர்களும் இங்கு படித்துப் பல்கலைக் கழகப் பட்டம் பெற்றுத் தமிழாசிரியர்களாகி B. A. B. T. மாத வருமானம் (துவக்கமே ரூ. 205க்கு மேல் அடையலாம். மாணவ, மாணவியர் தங்கிப் பயிலத் தனித்தனியே பாதுகாப்புள்ள குருகுலங்கள் (Hostels) உண்டு. நேரில் வந்து சேர்ந்துகொள்ளலாம்.

தனிப்பட்டத் (Private) தேர்வு எழுதும் ஆசிரிய, ஆசிரியைகளுக்குப் புத்தகங்களே வாங்காத நிலையில் தெளிவாகப் பாடக் குறிப்புகள் அஞ்சல் வழி அனுப்பப்படும்.

ரூ. 5.00 M.O.வுடன் விண்ணப்பிக்க. M.O. இன்றி வரும் விண்ணப்பங்கள் கவனிக்கப்பட மாட்டா.

முதல்வர்: (Principal)

வித்துவான், இரா. இளையமயி

துணை முதல்வர்: (Vice Principal)

பண்டிதன், நாகலக்குடி அம்மையார்

மேலாளர் & காவலர் (Manager & Warden)

திருவாட்டி, R. பாக்ஷம்

இதயத்திலிருந்தேன்! எனக்கோ இழிவு?

துரத்தப் பட்டுப் போய்விடுவோமோ என்ற கிலி பிடித்துக்கொண்டது அதிபரை! ஆண்டது போதும்! மக்கள் மண்டது போதும்! வளம் வரண்டது போதும்! இனி நாட்டு வாழ்வுக்கான வழிகண்டிடத் துணிவு கொண்டோம் என்றனர் மக்கள்!

என்னையா எதிர்க்கத் துணிந்தீர்கள்! என் வீரதீரம் அறியீரா! என்று ஆர்ப்பரித்தார் அதிபர்!

மக்களின் மகத்தான சக்தியின் முன்பு எந்த மன்னனும் எம்மாதிரம் என்று கேட்டனர் மக்கள்.

இளைஞர் அணி திரண்டது! மனவார் படை முனைந்து செயல்பட்ட சூடுபடலாயிற்று!

அதிபர் சுகரீணே தமது பிடிதளர்ந்து விட்டதனை உணர்ந்தார்; கொதித்தார்; மிரட்டினார்; கடைசியில்? அழுதார்! அவையைக் கூட்டி வைத்துக்கண்ணீர் கசிந்திடும்போது யாராகி, நாட்டு விடுதலைக்காக நான் பட்ட இன்னலும் இழப்பும் கொஞ்சமா?

என்னை இதயத்தில் வைத்திருந்தீரா! என்னையா இப்போது எதிர்க்கின்றீர் என்று கேட்டார்!

பேச்சுடன் நிற்கவில்லை! கண்கசிந்தது! மக்களின் மனம் இளகவில்லை. ஏன்? டாக்டர் சுகரீணே வின் போக்கு அத்தொஞ்சுக்களைக் கல்லாக்கிவிட்டது.

துவக்கத்தில், மக்கள் துயரம் கொட்டிடுகிறதே, அதிபரே! என்று முறையிட்ட நேரத்தில், அதிபர்

ஒரு தலை அசைவு, ஒரு இலேசான புன்னை, ஒரு நல்ல வார்த்தை துனியேனும் மதிப்பது

காட்டியிருந்திருந்தால், மக்கள் தமது இன்னலுக்கிடமறந்துவிட்டிருப்பர். அதிபர் சுகரீணேவோ, கணலைக் கக்கியும், அது மக்களின் நெஞ்சிலே ததும்பிக்கொண்டிருந்த பற்று பாசத்தை அடியோடு பொக்கிக்க கருக்கிப் போட்டுவிட்டது! மக்களின் மனம் வெதுப்பிப் போய்விட்டது; அவர்கள் ஒரு முடிவுக்கு வந்துவிட்டனர்; இல்லை, இல்லை, துரத்தப்பட்டு விட்டனர்.

அதற்குப் பிறகு அவர்களின் மனம் இளகாமா?

பரிவு காட்டும் முறையில் அவர் பேசினாலும், அதனைப் பாசாங்கு என்றே மக்கள் கொண்டிடலாயினர்.

நாட்டுக்காக நானும் உழைத்தேனே என்று அவர் கூறுகிறபோது, அறிவோமோ! நாட்டைக் காடாக்கியதை! மக்களை மாக்களாக்கியதை! செல்வத்தை பாசமாக்கியதை! என்று மக்கள் முனுமுனுத்திடலாயினர். அது மௌன மௌன வேகமடைந்து அதிபரின் கிலையைக் குலைத்திடும் எதிர்ப்பாகிவிட்டது! சிறிதும் மக்களை அடக்கிடும் திறனற்றுப்போன நிலையில், அதிபர் சுகரீணே 'அழுது கொண்டு' பேசினாராம்!

ஆனால் அவருடைய கண்ணீர் காலங்கடந்து வெளிப்பட்டது; ஆகவே பலன் கிடைக்கவில்லை—அது மட்டுமல்ல, ஆணவத்துடன் அரசு நடாத்தியதால் அவை பல கண்டோர் கண்ணீர் வடித்தபோது, காவலன் கேலிப் புன்னகையோ, அலட்சியமோ காட்டினான்; இரக்கம் காட்டினான் இல்லை; கண்ணீருக்கு மதிப்பளித்திட்டானில்லை. அத்தகைய போக்கினன், பிடி இழந்து நடை தளர்ந்து தடுமாறித் தத்தளித்துக் கண்ணீர் உருத்திடின, எவர் இரக்கம் காட்டுவர்!

தம்பி! டாக்டர் சுகரீணேவின் கண்ணீர், இரக்க உணர்ச்சியைத் துண்டிடவில்லை எனினும், ஆட்சிப் பொறுப்பினை ஏற்றுக்கொண்டாரனை வருக்கும், பாடம் புகட்டத்தக்கது!

ஆர்ப்பரித்துக் கிடப்பவன் ஓர்நான் அழுது தீரவேண்டும்.

மக்களைக் கசக்கிப் பிழிபவன் ஓர்நான் கண்கலங்கி நிற்கவேண்டும்.

கனல் கக்கிக் கிடப்பவன் ஓர்நான் கண்ணீர் சித்திட வேண்டி வந்திடும்.

இந்தப் பாடங்களைத் தருவதாக உளது டாக்டர் சுகரீணே சித்திய கண்ணீர். வீரத்தில் திரத்தில், அறிவாற்றலில், தியாகத்தில் டாக்டர் சுகரீணே முதல்வரிசையில் வைத்துப் போற்றிடத்தக்க நிலையினர்; ஐயமில்லை. ஆனால் மக்களாட்சியின் மான்பினை மாய்த்து, மமதை கொண்டு, கொடுமை புரிந்திடின் 'அன்றோருநான்' ஆற்றிய அரும்பணி எழுப்பிடும் பற்றும பாசமும், மக்களைக் கடைசிலவரையில் செயலற்றவர்களாக்கி விடாது.

நாட்டுக்கு விடுதலை வாங்கித் தந்தார்; உண்மை; அதனால் நம்மை நசுக்கி, உரிமைகளை உருக்குவாய்ச் செய்து, நாட்டைப் பாழ்படுத்துவதா!

விடுதலை வாங்கித் தந்தார்! ஆம்! ஆனால் எதற்கு? நாம் ஆமைகளாய், ஊமைகளாய்

வேலைக்குரிய வீரல்கள்!

ஐந்து வீரர்களும் ஒன்றைப்போல் இல்லை; எல்லாக் காரியங்களுக்கும் ஐந்து வீரர்களும் பயன்படுத்தப்படுவதாயில்லை, எந்தெந்தக் காரியங்களுக்கு எந்தெந்த வீரல்கள் இணையவேண்டுமோ, அந்தந்த வீரல்கள் இணைந்து செயல்படுகின்றன; எழுதவேண்டுமானால், கட்டைவிரலும் அதற்கு அடுத்த சுட்டுவிரலும் இணைந்தால் போதும். மற்றவை ஒவ்வொன்றுக்கொன்றும், கன்னத்தில் அறைய வேண்டுமானால் ஐந்து வீரல்களும் இயங்கித் தீரவேண்டும்.

எந்தெந்த வேலைக்கு, எந்தெந்த வீரல்களை இணைப்பது என்பதை நி. மு. கழகம் நன்கு அறிந்திருக்கிறது. அதனால் எதிர்க்கட்சிகளை இணைத்து தொகுதி உடன்பாடு காண அது முயல்கிறது.

அன்னு (நிருச்சி மாநாட்டில்)

கிடந்திடவா? கொடுங்கோலாட்சி நடத்திடவா? நியாயமா?

புவியீடமிருந்து மீட்டிப்பார், உன்மை; நன்றி கூறிடக் கடமைப்பட்டுள்ளோம்; ஆனால் எதற்காகப் புவியீடமிருந்து நம்மை மீட்டிடுவது? பெருநெருப்பிலே தள்ளிடவா? பெருநெருப்பிலே நீண்டுப்போது, நம்மைப் புவியீடமிருந்து காப்பாற்றிய புனிதன் இவன், ஆகவே இப்போது நம்மைத்தழுவிலே தள்ளிடினும் பொறுத்துக் கொள்ளத்தான் வேண்டும் என்று எவர் கூறுவர்! எமாளியும் கூறிடானே!!

என்று பலமுறை, ஆற்றோரத்தில் அங்காடியில், சாலை யில் சோலையில், வீடுதிகளில் குடில்களில் பேசிப் பேசித் குமுறினோர் பல்லோர். அவர்களின் கண்ணீர் முதலிலே சித்தப்பட்டது; இறுதியில் ஆனவ அரசு நடாத்தியோன் கண்ணீர் வடிக்கிறார்! இட்டார்க்கு இட்ட பலன்! விதைத்தது தினை அல்ல; கிடைப்பது திணையாக இருக்க முடியாதல்லவா!

இத்தோனேஷிய அதிபர் கண்களையும் நிலையினில் பேசினார் என்ற செய்தியைப் படித்ததும், தம்பி! இந்த நினைவுகள் வந்தன! பிற்தோர் செய்தி கண்டேன், சிறிப்பே வந்தது.

பகை கக்கி, போர் மூட்டிவிட்டு, வரம்பு மீறிய வகையில் 'ராம்' என்றே எசிப்பேசி, இறுமாந்துகிடந்த பாகிஸ் தானத்து

புட்டோ, பதவி இழந்து, வீரப்பட்டப்பட்டு வீடு திரும்புங்காலையில், அவருடைய போக்கிரித் தனத்தை வீரம் என்று எண்ணினும் போக்கிரி, அவருக்கு வரவேற்பு நடத்தி, மலர் தூவிப் பரராட்டினாராம், லாகூர் ரயிலடியில், அப்போது புட்டோ விக்விக்கி அழுதாராம்!

இறுமாப்பு இவ்வளவு விரைவிலே நொறுக்கப்பட்டுப் போகும் என்றோ, ஆனவம் கக்கிய கண்கள் இவ்வளவு குறுகிய காலத்தில், கண்ணீர் வடித்திடுமென்றோ, எவரும் எதிர்பார்த்திருந்திருக்க முடியாது. அழுப்காணியே ஆட்டிப் படைப்பவர் இந்த புட்டோ என்று புகழ்பாடினர்! விக்விக்கி அழுதாராம் வீரா வேசமாய் புட்டோ! என்ன எண்ணிக்கொண்டு அழுதாரோ, என்ன ரோக்கத்துடன் அழுதாரோ!

பாவம்! இப்படி அழுகிறாரே! இவருக்குப் பாகிஸ்தான் அதிபர் அயூப்கான் இத்தனைக் கொடுமை இழைத்துவிட்டாரே! என்று பார்ப்பவர் எண்ணிக்கொண்டு, தன் பக்கம் திரண்டு நின்று, அயூப்கான் எதிர்த்திடத் தூண்டு வர் என்ற நினைப்பாக இருக்கலாம். அல்லது பாகிஸ் தானத்து அதிபரின் பக்கம் அமர்ந்து இருந்த துணிவிலே என்னென்னமோ பேசித் திரிக்கோம்; இனி? என்று எண்ணியபோது கண்ணீர் புரண்டோடி வந்ததே? தெரியவில்லை.

ஆனால் ஆனவம் நிலைக்கவில்லை! அழ வேண்டிய நிலை பிறந்தது.

தமிழ் நாட்டில் தனிச் சிறப்புடன் விளங்குவது

ஜெயா பார்மஸி H.O. பெரியகுளம்

**சர்க்கார் அங்கீகாரம் செய்யப்பட்டது.
(Recognised by Central Board of
Indigenous Medicine Madras)**



போதுமக்கள் ஏமாற்றமடையா திருக்க. எங்ஙனது மருந்துகளை வாங்குப் போது, ஜெயா பார்மஸி H. O. பெரியகுளம் என்பதையும் லேபிளில் உள்ள முத்திரையை யும் கவனித்து வாங்குமபடி கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.



பிராஞ்சுகள்:

51, Dr. நடேசன் ரோடு, சென்னை-5.
51, செஞ்சி ரோடு, திண்டிவனம்.
17, நெல்கடைத் தெரு, மாயவரம்.
2 வள்ளிமால் தெரு (சிக்கரத்தோப்பு எதிர்)
பெரியகடைவீதி, திருச்சி-8.

28 செத்திமேடு, கேயப்பூத்துர் ரோடு, சேலம்-2
208 ஒப்பணக்காரத்தெரு கோயம்புத்தூர்
63, மார்க்கட் ரோடு, தஞ்சாவூர்.
47A கன்னாமாந்கோட்டித்தெரு திருச்செங்கல் ஜில்.
மற்றும் தமிழகமெங்கும் ஏஜெண்டுகள்.

புதிதாக ஏஜென்ஸி வேண்டுமோர், தலைமை நிலையத்திற்கோ, பிராஞ்சிற்கோ விண்ணப்பிக்கவும்.

உரிமையாளர்: **J. M. ராஜன்**, ஜெயா பார்மஸி, மதுரைரோடு திண்டுக்கல்.
போன்: 348, 348-A, 438.

சிந்திடும் கண்ணீர் செருக்கை மாய்த்திடும்!

இவராகிலும் பரவாயில்லை, விகிவிக்கி அழுதார், வேறு இன்னல் எதுவும் தாக்கிடவில்லை; இன்னமும், 'நானே எல்லாம்' என்று இறுமாந்துகிடந்த கறு நாட்டு அதிபர் சிக்குமா, தம்பி! எந்த நிலையில் உள்ளார், தெரியுமா? ஆட்சி அவரிடம் இருந்தபோது நாடுகள் பற்பல போட்டியிட்டுக்கொண்டு அவருக்கு வரவேற்பு கொடுத்திட, வீழா நடாத்திடத் துடித்தன.

இப்போது அறுபது நாடுகளின் போலீஸ் இலாகா, அவரைப் பிடித்துக் கைது செய்தது, கூண்டிலே நிறுத்திட, துடித்தபடி உள்ளன.

அழத்தான் செம்பார், பாவம்! அன்று இருந்ததை எண்ணிக்கொண்டு! ஆனால் அவர் சிந்திதும் கண்ணீரைக் கண்டு இரக்கம் காட்டிட கறு மக்கள் ஓப்பு வரா!

அழுகிறாரா! அழட்டும்! அழட்டும்! எங்கள் ஆண்டு பல அழவைத்தவர் அழட்டுமே சிறிது! நான்கள் அழுது அழுது ஓய்ந்து போனோம்! கண்கள் வரண்டு போய்விட்டன! இப்போது, எம்மை அழவைத்தவர் அழட்டுமே! கண்ணீர் வடிபட்டுமே!

என்றுதானே பேசுவர் கறு நாட்டில் காட்டாட்சி நடத்தியவர் கண்ணீர் சிந்திடும்போது!

உயர்ந்த இடம் அமர்ந்து விட்டோம், இனி நம்மை எவரும் நெருங்க முடியாது!

மக்களைத் துதிபடர்களாக்கிவிட்டோம், இனி நம்மை அசைக்கவும் எவராலும் முடியாது.

என்று இறுமாந்து கிடந்ததால் கறுநாட்டு அதிபர், ஜனநாயக அமைப்பையே நொறுக்கித்தள்ளினார். இப்போது? அவர் கிடைக்கவில்லை! ஆகவே அவருடைய நிலையை உடைத்துத் தூள் தூளாக்கினார், கொதித்தெழுந்த மக்கள்!

ஏ! அப்பா! சாமான்யமானவர்கள் அல்ல இந்த மக்கள்!

மண் பொம்மைகள்

மார்க்கட்டைகள்

நிலையாட்டிகள்

நாள்பணிவோர்

அச்சத்தால் பீடிக்கப்பட்டோர்!

ஜயோபாவங்கள்!

கையில் ஊமையர்!

என்று ஆணவ அரசு நடாத்துவோர்களே நம்பவைத்து விடுகிறார்கள்; நெடுங்காலம்! ஆனால் ஓர் நாள், எங்கிருந்தோ, எப்படியோ அவர்களுக்கு எதையும் சேய்திடலாம் என்ற துணிவு பிறக்கிறது; புயல் எழுகிறது! அப்போது,

அரண்மனைகள் இடிக்கப்படுகின்றன!

ஆணவ அரசுகள் கவிழ்க்கப்படுகின்றன.

மணிமுடிக்கைப் பந்தாடுகின்றனர்!

மமதையாளர்களே! வீரண்டோடச் செய்கின்றனர்.

சிலைகள் தூள் தூளாகின்றன!

அந்த நாளை எண்ணி அரச இழந்தவர், அழுகின்றனர்.

தெளிவாகத் தெரிகிறது, மக்கள் மீது மமதையாளர் இறுதிவரையில் ஆதிக்கம் செலுத்த முடியாது என்பது. என்றாலும், மக்களை அழவைத்து மமதையாளர் சிலகாலமோ நெடுங்காலமோ சிரித்துக்கிடக்கின்றனர். பிறகோர் நாள்!

செருக்குடன் சிரித்தவன் கண்ணீர்சிந்து கிறான்; அந்தக் கண்ணீரைக் கண்டு, இரக்கம் காட்டிட மக்கள் மறுக்கிறார்கள்!!

உரிமை பறிக்கப்படும்போது உள்ளம் குமுறி அழுகின்ற குடிமக்கள், உடைமை பறிக்கப்படும்போது கத்தறிகுரன் ஏழை! கொடுமை தாக்கும்போது கூவி அழுகிறான் சாமான்யன்! கொளுத்தப்பட்ட குடிகள்கள், இடித்தெறியப்பட்ட நம்பிக்கைகள், ஏழையைக் கதறிச் செப்பின்றன. மகனைச் சவுக்காலடித்ததைக் கண்டதாம், சுட்டுக்கொல்லப்படுவதைக் கண்ட அன்னை, தலையில் அடித்துக்கொண்டு அழுகிறாள்! கற்பழிக்கப்பட்டாள் கன்னி என்பதனை அறிந்து ஆண்மகன் இரத்தக் கண்ணீர் வடிக்கிறான்; கொடிய வன் கிடைத்தியன் வான் வேண்டாம், இக்கரம் போதும்! அவனைக் கொன்றிட என்று அழுதபடி கூறுகிறார்.

அப்போதெல்லாம், ஏழை எட்டமுடியாத உயரம் இருக்கிறோம், நம்மை எவன் என்ற செய்முடியும் என்ற இறுமாப்புடன், சிரிக்கிறான், செருக்கும்கோன்! பிறகோர் நாள்? கண்ணீர் வடிக்கிறான்!

பன்னெடு நாட்கள் கண்ணீர் வடித்துக்கிடந்த ஏழை காண்கிறான்.

நான் இனிய மனதுடன்தான் இருந்தேன், உன் கொடுமை என் மனதைப் பாறையாக்கிவிட்டது!

நான் அடிபணிந்துதான் கிடந்தேன், அன்புக்குக் கட்டுப்பட்டு, உன் ஆணவம் என்னை எழுப்பிவிட்டு விட்டது.

நான் உன்னை ஆட்சி நடத்தச் சொன்னேன். நீயோ என்னைக் காலின் கீழ்போட்டு மிதித்தாய்! நான் வீடுபட முகின்றதேன், பொடிப் பொடியாயிற்று உன் ஆதிக்கம், கண்ணீர் வடிக்கிறாள்! இப்போது!

அந்தக் கண்ணீர் இனி உன்னைக் காப்பாற்றாது. ஆனால் மற்றவர்கள்—அரசாளும் நிலை பெறுபவர்கள்—பாடம் பெற உதவட்டும்! ஆகவே அழு! அழு! ஆணவம் அழிந்தது என்று அழு! மக்களின் சகதியே முதல் முடிவு! என்று அழு! மனிதனாகு!—என்று கூறுவான்—சொல்லால் அல்ல; தன் பார்வையால்.

தம்பி! இந்த எண்ணங்களெல்லாம் வந்ததுடன், இன்று ஆணவ அரசு நடாத்திவோர் இதனைக் கண்டேனும் பாடம் பெறுவார்களா என்ற கேள்வி எழுந்தது!

அந்தக் கேள்விக்கான விடையை நான் எங்கு எதிர்பார்ப்பேன்? உன்னிடத்தானே! ஆகவேதான் உன்னதில் தோன்றி எவற்றை உன்னிடம் உரைத்தேன்!

அண்ணன்,

சிவசுந்தரம்

உலக அரங்கில்

இந்தியா-பாகிஸ்தான் உறவினை யொட்டிதான் பாகிஸ்தான்-இரஷ்யா உறவுமுறைகள் அமையும் என இங்குள்ள பலர் தப்புகின்ற கும் போட்டு வருகின்றனர். அமெரிக்கா-பாகிஸ்தான் உறவு முறைகளில் உள்ள ஏற்றம் — இறக்கம் ஆகிய இரண்டின் யொட்டிதான் இரஷ்யா-பாகிஸ்தான் உறவுகள் வரியவோ சுருங்கவோ செய்யும். இராஜதந்திரம் எப்போதும் நஷ்டத்தில் செல்வழிய யாரும அனுமதிக்க மாட்டார்கள்.

இந்தியப் பிரதமர் இந்திரா அமெரிக்காவிலிருந்து திரும்பியபோது தான் மாஸ்கோ விமான நிலையத்தில் இரஷ்யப் பிரதமரைச் சந்தித்தார். இன்னும் சில நாட்களில் திட்ட அமைச்சர் மேத்தா, உணவு அமைச்சர் சுப்பிரமணியம், காங்கிரசுத் தலைவர் காமராசர் இப்படி இரஷ்யா கோரிக்கைப் பயணம் செய்வோர் பட்டியல் தயாராக இருக்கும் நிலைய இரஷ்யத் தலைவர் கோரி ள்ளதும் இனதும் சில திங்களில் இங்கு வரு இருக்கலாம் எனத் திட்டம் வேறு இருக்குப்போது பிரதமர் இந்திராவும் அடுத்த திங்கள் மாஸ்கோ போகிறார் என்ற செய்தி, பல கலப்பமானவையாகிய நோக்கப் பட வேண்டியதாக இருக்கிறது.

காங்கிரஸ் நேருவின் பாதையிலிருந்து மட்டுமல்ல; சோஷலிசப் பாதையிலிருந்தும் எங்குள்ள வீட்டது என இந்தியாவில் உள்ள இரஷ்யச் சார்பு கம்யூனிஸ்டுகள் மட்டுமல்ல; காங்கிரஸ் ளுள்ள பெருந் தலைவர்களே கூடப் பிசுவருகின்றனர் என்பது இரஷ்யா காது கொடுத்துக் கேட்டுவருவது மட்டுமல்ல; “ஆமாம் அப்படித்தான் போலிருக்கிறது” என சந்தேகத்துடன் தலையசைத்து “ஏன் இப்படி ‘பெல்லாம்’” என வலிந்து தலையிட்டுக்கொடுக்கவும் செய்தது, அதிகார பூர்வமான ஏடுகளில் எழுதிய கட்டுரைகளின் மூலம்.

நாணய மதிப்புக் குறைவு அமெரிக்காவின் வற்புறுத்தலின் விளைவாக என்ற ஒரு பரவலான சந்தேகத்துக்கு ஆட்சியை நிறுப்பவர்கள் நலபத்தருத்த மறுப்பை வெளியிடாததை மட்டுமல்ல; குற்றசாட்டு சூதாள் எனப்பதை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் நாணய மதிப்புக் குறைப்பை அடுத்து “அமெரிக்க உதவ இந்நியாவில் வெள்ளம் போல் ஓட ஆரம்பிக்கிறது” என்ற

செய்தியை இரஷ்யா கடைக் கண்களால் நோக்கியும் வருகிறது.

இதையெல்லாம் “சரிக்கட்ட”த்தான் இந்திராவின் பயணம் என்று பார்வையாளர்கள் கூறுகின்றனர்.

ஆனால் இது பக்கத்தின் பதப்பிடிப்பு; மறுபக்கத்தில் இருப்பது என்ன தெரியுமா? சில நாட்களுக்குமுன்னர் பாகிஸ்தானத்து ‘டான்’ பத்திரிகை இரஷ்யாவிலிருந்து இராவல்பிண்டிக்கு ஆயுதங்கள் உதவியாக வந்திருப்பது போகிறது என்று ஒரு செய்தியை பூரிப்பதன் வெளியிட்டது.

அது இந்திய அரசியல் வட்டாரத்தில் அதிர்ச்சி கலந்த கண்கிமிட்டலைத் தோற்றுவித்தது. காஷ்மீர்

மாஸ்கோ நோக்கி....

முதல் எல்லா பிரச்சனைகளிலும் ரஷ்யா நம் பக்கம் தான் என்கின்ற முடிக்கொண்டு நம்பி வந்தது மட்டுமல்லாமல் அந்த அடிப்படையில் சிறிது தைரியத்தோடு பெற்றிருந்ததற்குச் சோதனை வந்துவிட்டது என மனங்கலங்கினர். எந்த ஒரு பிரச்சனையும் பிறர் நிலையிலும் இருந்து பார்க்காததன் விளைவு இது.

இந்தியாவின் நட்பு இருந்தால் போதும்; எந்த நாட்டின் உறவும் நமக்குத் தேவையில்லை என்ற அனுமறை இரஷ்யம் அனுபவம் இல்லாதவர்கள்கூட கூறமாட்டார்கள்.

உப்பிட்ட வீட்டுக்குத் துரோகம் நீண்டுகிறது; இராணுவக் கீட்டுகளின் ஒற்றைமையைக் கேள்விக்குறியாக்குகிறது; இந்த உலகின் எந்த நாட்டை “வழிக்குக்கொண்டு வர”வேண்டுமென நீண்டகிறோமோ அந்த நாட்டுடன் தோள்மேல் கை போட்டு நெருக்கம் கொள்கிறது என்பனபோன்ற பல பொல்லாத செயல்களுக்காகப்பாஷ்ஸ்தானுடன் அமெரிக்கா என்ற உறவு முறைகளைத் துண்டித்துக்கொள்ளவில்லை என உண்மைப் பின்னணி புரிந்தவரும் கேட்கமாட்டார்கள்.

இரஷ்யாவாகட்டும் அமெரிக்காவாகட்டும், பாகிஸ்தான் ப்பகைத்து ஒதுக்கவோ வெறுத்துத் தள்ளவோ தயாராயல்ல. கீழ்வின் பிணைப்பிலிருந்து அதை அகற்றவேண்டுமென்பதாக இருபெரு நாடுகளுமே தனித்தனியாக கொள்கைகளை வகுத்துக்கொண்டு இயங்கி வருகின்றன.

—இந்த இயக்கத்துக்குத் தடையாக வரும் எந்த ஒரு புதிய அல்லது பழைய பிரச்சனைகளெல்லாம் இரு நாடுகளுக்கும் இரண்டாந்தர முன்றற்ற முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததான.

தாவுகண்ட உடன் படிக்கை உணர்விலும் செயலிலும் சரிவரை உணரப்படிக்கப்படவில்லை என்று பாகிஸ்தான மட்டும் கோபித்துக் கொள்ளாமல் இந்தியாவையும் சேர்த்து ஒரே தட்டில் எடைபெறுவதும் ஆயுட அண்மையில் மான்கோ சென்று வந்ததும், இரஷ்யாவிலிருந்து உயர்மட்டத்துக்குத் தலைவர் ஒருவரது தலைமையின் கீழ் நல்லெண்ணத்து அக்குறு

பாகிஸ்தான் சென்று திரும்பியதும் இரஷ்யாவிலிருந்து எங்களுக்கு ஆயுத உதவி வரப்போகிறது என ‘டான்’ ஏடு நேருமைபட்டுக் கொள்வதும்—

—இரஷ்யா — பாகிஸ்தான் உறவு முறைகளில் ஒரு நெருக்கம் தோன்றி வருவதைக் காட்டுகிறது என்பதை

—எது எப்படியும் போனாலும் யார் என்ன ஆனாலும் காஷ்மீர் பிரச்சனையில் மாஸ்கோ நம்பக்கம் தான் மற்றது எப்படியாவது ஆகட்டும்—

என்ற போக்கில் இருக்கும் மது அரசினர் உணரவேண்டும்.

பாகிஸ்தானுக்கு இரஷ்யா ஆயுத உதவி என்ற டான் இதழின் நம்பத் தகுந்த வதந்தியை முழுவதும் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத வகையில் மறுத்த சேய்வழி அரசியல் வட்டாரம் மறைமுகமாக

—அமெரிக்காவின் வற்புறுத்தலுக்காகப் பணிந்து இலாகன் மட்டும் பாகிஸ்தானுடன் சண்டை சச்சரவுகளை முடித்துக் கொள்ளவா மா என யோசக்கும் போது எங்களுக்கும் அதுபோல காலத்துக்கும் குழப்பங்களுக்கும் தக்கவாறு உறவுக்கா மாற்றியமைத்துக்கொள்ளும் நிலைம இல்லையா? என்று கேட்டதாம்.

மாஸ்கோ போகும் அம்மையார் இந்தப் புதிய பணனிக்கையெல்லாம் உணர்ந்த செல்வார் என எதிர்பார்க்கிறோம்.

—எஸ். ஆர்.



மலையடிவாரத்தில் எடுத்த அந்த ஓலையைப் படித்து முடித்ததும், நெற்றியைத்தடவிக்கொண்டே கவடியடித்தான், குலசேகரனைப் பார்த்தான்.

“இப்பொழுது இதற்கு என்ன செய்வது?” என்று கேட்டான் குலசேகரன்.

“இந்த ஓலை மிகவும் நெருக்கடியான நிலைமையை உண்டாக்கிவிட்டிருக்கிறது!” என்று அந்த ஓலையைப் படித்தபடி கவடியடிகள் தமக்குத்தாமே சொன்னார்.

“நெருக்கடியான கட்டத்தில் மட்டுமல்ல, ஆபத்தான கட்டத்திலும் இந்த ஓலை என்னைக்கொண்டு வந்து நிறுதிவிட்டது! பொன்னையாவைத் தூக்கிவிட வேண்டும் என்று தாமதேது கேட்போது, அரை குறை மனதோடீட நான் ‘உமது விரும்பும்போல செய்யுங்கள்!’ என்றேன். அன்று முதலே, அவளுக்கு என் மீது, சந்தேகம் உண்டாகியிருக்கிறது. சைவம் வளர பிடிபடிச் செய்யவேண்டும் வளர பிடிச் செய்யவேண்டும், இந்த தகைப்பேரைத் தண்டிக்க வேண்டும், இன்னின்துருக்குப் பதவிகள் கொடுத்து, அவர்களைச் சைவத்தின் வளர்ச்சிக்குப் பயன்படுத்திக்கொள்ளவேண்டும் என்றெல்லாம் அவன் அடிக்கடி வந்து கூறுவான். இப்பொழுது என்ன அவசரம், பிறகு பார்க்கலாம் என்று நான் சொல்வேன். உள்ளத்தில் எழும் கோபத்தை அடக்கிக்கொண்டு, மேலுக்குச் சிறித்துக்கொண்டு வெளியில் செல்வான். என்னைவிட அவனுக்குத்தான் அதிக அதிகாரம் இருக்கிறது என்ற ஆணவத்தோடே, என்னிடம் பேசும் நேரங்களில் அவன் பார்ப்பது வழக்கம். தொலைந்து போகட்டும் என்று பல நேரங்களில் ஆத்திரத்தை நான் அடக்கிக்கொண்டேன். ஆனால்

சில நேரங்களில் என்னையும் மீறி கோபம் வந்துவிடும்! ஆகவே என்னை ஒழிப்பதற்கான நல்ல சந்தர்ப்பத்தை அவன் எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருப்பான் என்பதில் சந்தேகமே இல்லை. வயிற்று வலி கொஞ்சமும் குறையவில்லை என்று சொல்லி கொங்கு நாட்டிற்குச் சென்று வருகிறேன் என்று நான் சொன்னபோது, அவன் சிறிதும் தயங்காமல் சரி என்று சம்மதித்தான். அவ்வளவு எளிதில் சம்மதித்துவிட்டதால், அதில் ஏதாவதும் குழ்ச்சியிருக்குமோ என்று நான் அப்பொழுதே சந்தேகப்பட்டேன். இப்பொழுது மாறவேடத்தில் புத்தவிகாரத்தில் நான் தங்கியிருக்கிறேன் என்ற செய்தி அவனுக்குக் கிடைத்தால், அந்தச் செய்திக்கு அவன் எப்படிப்பட்ட உருவம் தருவான் தெரியுமா? இவங்களை அரசனோடு ஏதோ ஒப்பந்தம் செய்துகொள்ளவே, குலசேகரன் புத்தபுரத்தில் போய் இருக்கிறான் என்ற செய்தியை, சோழ மன்னனுக்கு உடனே அனுப்பிவைப்பான். சைவத்திற்கு விரோதியாகிவிட்டேன் என்ற முன்கோபத்தினால், என் முடிவைப் பறிக்கவும் அவன் முடிவு செய்துவிடுவான்! இந்த ஓலையினால் இவ்வளவு ஆபத்தான காரியம் வரலாம்! வந்தால், ஒன்றும் ஆச்சரியப்படுவதற்கு இல்லை!

“ஆமாம் தாமதேது அவ்வளவையும் செய்வான்! இராசாதிராசனோடு, சைவத்திற்கு ஆபத்து என்றால், எந்த பாவத்திற்கும் அஞ்சமாட்டான்!”

“இந்த ஆபத்தைச் சமாளிக்க மார்க்கம் ஏதாவதும்.....” என்று கவடியடிகளின் முகத்தை ஆவலோடு குலசேகரன் ஏறிட்டுப் பார்த்தான்.

“அந்தப்பெண் எப்படியிருந்தான் என்பதைக் கவனித்தாயா?

“ஆமாம் வேங்கை மரத்தின் பக்கத்தில் நின்று அவளை நன்றாகப் பார்த்தேன்! பதின்னாண்டு அல்லது பத்தொன்பது வயது இருக்கும்! அழகான முகம்மா நிறம் கடுத்தரமான உயரம்! அவளும் இந்தப் புத்தபுரத்தில்தான் இருக்கிறாள்! அவளை எப்பொழுது வேண்டுமானாலும், என்னால் அடையான் தெரிந்துகொள்ள முடியும்!..... அடிகளே! எனக்கொரு யோசனை தோன்றுகிறது!”

“சொல் குலசேகரா!”

“தாமதேதுவின் கையாள் இவள் என்ற உண்மையைக் கூறினால் உடனே இவளைக் கைதுசெய்து சிறையில் தள்ளிவிடுவார்கள் அல்லவா? அதன் பிறகு நான் இங்கு மாறவேடத்தில் வந்திருப்பதை அந்தத் தாமதேதுவின் எப்படி அறிய முடியும்?”

“தாமதேதுவிற்கு நீ இங்கு வந்திருப்பது தெரியாமல் போனாலும், பாக்கிரமபாகுவிற்குத் தெரிந்து விட்டால்?”

“அதெப்படித் தெரிந்துகொள்ள முடியும்?”

“அங்கப் பெண்ணைப் பிடித்துச் சிறையில் அடைத்துச் சித்திரவதை செய்தால், உண்மையை எல்லாம் கோட்டிலுளும் கொட்டிவிடுவான் அல்லவா?”

“ஆமாம், ஆபத்தை நாமே தேடிக்கொண்டதாக முடிந்துவிடும். வேறு என்ன செய்வது?” என்று சிந்தித்தவாறு வானத்தைப் பார்த்தான்.

“மீதோடு வந்திருக்கும் ஆட்களிடம் சொல்லி, இவர்களுக்கு நாட்டிற்குத் தூக்கிக்கொண்டு போய்ச் சிறையில் அடைத்துவைக்கும்படிச் செய்தால்” என்று குலசேகரன் சொன்னதைக்கேட்டதும், அடிகள் சிரித்துவிட்டான்.

“இதெல்லாம் என்ன செய்தியைக் காரியோசனை! வழியில் தாமதேதுவின் ஆட்கள் அவளை மீட்டு விட்டால்?”

“அது எல்லாவற்றையும்விடப் பெரிய ஆபதாகிவிடும்!”

“குலசேகரா, எனக்கொரு யோசனை தோன்றுகிறது”

“சொல்லுங்கள்!”

“இந்த ஓலைக்கு பதில் வேறொரு ஓலையை நாம் எழுதி, அந்தப்பாறையின் இருக்கிலேயே வைத்துவிடலாம்!”

“சரி!..... என்னவென்று எழுதுவது!”

“புத்த விகாரத்தில் மதுரைமீது படைமேடுப்பதைக் குறித்து

இலங்கை அரசன் தீவிரமாக ஏற் பாடு செய்துகொண்டிருக்கிறான்— எப்பொழுது தாக்குதல் ஆரம்பிச் சுப்போகிறார்கள் என்பது இன்னமும் முடிவாகவில்லை—என்று தம யந்தி எழுதுவதுபோல எழுதி விடுவது!”

“சில நாட்களுக்கு வேண்டுமானால் ஓலைகளை மாற்றிவைக்கலாம்! என்னைக்காவிலும் ஒருநாள், அவனுக்கு உண்மை தெரிந்து விடுமே!”

“என் திட்டத்தில் பாதியைத் தான் சொன்னேன்— அதற்குள் அவசரப்படுகிறோம், குலசேகரர் இன்று நான் சொல்லியதைப்போல எழுதி, ஒரு ஓலையை அங்குவைத்து விடலாம்! நாளை காலையே தாம கேட்குவீர்கள், நீ ஒரு ஓலை எழுதி!”

“தாமகேதுவிற்கு ஓலை எழுதுவதா?”

“தாமகேதுவை இனிமேல் ஏமாற்றுவது கூடாது! அவசியமில்லாத அந்தப் புதிய அபத்தை, எதற்காக நாம் தேடிக்கொள்ளவேண்டும் ‘ஒற்றர்’ நாயகம் அவர்களை, எனக்கு வயிற்றுவலி சரியாகிவிட்டது! நேரே மகரைக்குப் புறம் படத்தாண்டினைத்தேன். அதற்குள் சேரநாட்டிற்கு மாறுவேடத்தில் சென்று, இலங்கை அரசனும் பொளந்தார்களும் கூட, என்ன திட்டம் தயாரிக்கிறார்கள் என்பதை அறியவேண்டுமென்ற ஆசை எனக்கு உண்டாயிற்று! ஆகவே புத்தபுரத்திற்கு வந்திருக்கிறேன். நானும் ஒருபெளத்தனைப்போலவே மற்ற பெளத்தர்களோடு பழகவும், புத்தவிக்காரத்தில் நடைபெறும் கட்டடங்களில் கலந்து கொள்ளவும் வாய்ப்பை உண்டாக்கிக்கொண்டிருக்கிறேன்! அதற்குமுன்பு, சுவைத்திருந்த மாறுபட்டவர்களிடத்திலும் அன்போடு நடந்துகொள்ளவேண்டுமென்ற எண்ணம் எனக்கு இருந்தது என்னவோ உண்மை புத்தபுரத்திற்கு வந்த பிறகு, அந்த எண்ணத்தை மாற்றிக்கொண்டேன்! இல்லாவிட்டால், என்னை மாற்றிக்கொள்ளும்படி, இந்தப் பெளத்தர்கள் செய்துவிட்டனர். பெளத்தர்கள் மிகவும் கொடுமையானவர்கள்—கொடியவர்கள்! அவர்களை விட மோசமானவர்கள் இந்த உலகில் வேறு யாரும் இருக்கமாட்டார்கள்! பழகினால்தான் மனிதனுக்கு அபிமானம் உண்டாகிறது என்பதற்குள், அது உண்மை என்பதை இப்பொழுதுதான் அறிந்தேன்! பான்டிய நாட்டில் அவர்களைப் பூண்டோடு அழித்தாக

வேண்டும்! இன்னும் ஒரு செய்தி, பொன்னையாவின் தங்கையான அஞ்சலையும் இந்தச் சதிக்கூட்டத்தில் தான் இப்பொழுது இருக்கிறாள்! எதிரிகளின் பலத்தைப் பூரணமாகத் தெரிந்துகொண்டு, வீராவில் மதுரைக்குத் திரும்பிவிடுகிறேன்!” என்று தாமகேதுவிற்கு ஒரு ஓலைஎழுதி நாளைக்கே அனுப்பிவிட்டு மற்றபடி பான்டியாரசனுக்கும் ஒரு ஓலை எழுது! அதன்பிறகு தாமகேதுவிற்கு, ஒற்றர்களின் மூலமாகச் செய்திகிடைத்தால் கூட, அதை அவன் தவறாக எடுத்துக்கொள்ளமாட்டான்!” என்று சுவடியடிகள் தம் திட்டத்தைக் கூற்றார்.

“சல்லயோசனை, அப்படியே செய்கிறேன்!” என்று குலசேகரன் சொன்னதும், சுவடியடிகள் எழுந்து புத்தவிக்காரத்தினுள் சென்று, ஓலையும் எழுத்தாளியும் கொண்டு வந்து, கையிலிருந்த தமயந்தியின் ஓலைக்கு மாற்று ஓலை எழுதிக்கொடுத்தார்.

“இந்தா இதை எடுத்துச்சென்று உடனே அங்கு வைத்துவிடு!” என்று அந்த ஓலையைக் குலசேகரனிடம் தந்தார்.

அவன் சென்று திசையிலேயே சுவடியடிகள் பார்த்துக்கொண்டு சிறிது நேரம் நின்று, அவன் உருவம் மறைந்ததும், அவர் புத்தவிக்காரத்தினுள் சென்றார்.

குலசேகரன் அந்தக் குன்றின் அருகே சென்றபோது, வானத்தில் மேகங்களின் சஞ்சாரம் அதிகமாக இருந்தது, ஆகவே மங்கிய வெளிச்சத்தில் அந்தப் பாதையின் இருக்கைத் தேடிக்கண்டுபிடிப்பது சிறிது சிரமமாக இருந்தது.

ஓலையை அவன் உள்ளே வைத்து விட்டுக் கையை வெளியே எடுத்த போது— தூரத்தில் குதிரை ஒடிவரும் சப்தம் கேட்கவே— வேகமாகச் சென்று முன்போல, அதே வேகத்தை மரத்தின் பின்னால் ஒளிந்து நின்றான்.

குதிரையின் குளம்படிச் சப்தம் அருகில் கேட்டது. அவன் கண்களை மிகவும் கூர்மையாக்கிக்கொண்ட பார்த்தான்.

குதிரையை விட்டு ஒரு குள்ளமான மனிதன் குதித்தான். அவன் சிட்டியடித்துக்கொண்டே அடிஅடி நடந்துசென்று, இருக்கிலிருந்த ஓலையை எடுத்துக்கொண்டு, வேறொரு ஓலையை அதனுள்ளவைத்து விட்டுக் குதிரையின்மீதேறி வந்த வழியே வேகமாகத் திரும்பிச் சென்றான்.

அவன் குள்ளமாக இருந்தான் என்பதைத் தவிர, அவன் முகத்தைக் குலசேகரனுல் பார்க்கமுடியாமல் போய்விட்டது.

அவன் எந்தத் திசையில் செல்வதென்று என்பதைப் பார்க்க குலசேகரன் குன்றின்மீது தாவியேறினான். எங்கும் ஒரே இருளாக இருந்ததினாலும், அந்தக் குளமனிடம் கண்ணுக்கே தெரியவில்லை.

குன்றிலிருந்து கீழே இறங்கிவந்து, அவன் வைத்துவிட்டுப் போன ஓலையைக் குலசேகரன் எடுத்தான். மேகங்களுக்குள்ளே சிக்கிக்கொண்டு நிலவு தவித்ததைப்போலவே, அந்த ஓலையைப் படிக்க முடியாமல் குலசேகரனும் தவித்தான்.

அந்த ஓலையைத் தலைப்பாகையினுள் வைத்துக்கொண்டு, ஏரிக் கரையின்மீது சிறிதுநேரம் உட்காரலாம் என்ற எண்ணத்தோடு, நடந்தான்.

ஏரிக் கரையில் அவன் உட்கார்ந்ததும், மேகக் கூட்டங்களை ஏமாற்றிவிட்டு வெண்ணிலா வெளியே ஓடிவந்தது. தலைப்பாகையினுள் இருந்த ஓலையை எடுத்து, அவசர அவசரமாக அவன் படிக்க ஆரம்பித்தான்.

“தமயந்திக்கு,

நீ அனுப்பிய செய்திகள் ஒழுங்காகக் கிடைத்துக்கொண்டிருக்கின்றன. சந்தோஷம்.

இப்படிக்கு,
தாமகேது.”

அதைப் படித்து முடிந்ததும், அவன் ஏரியைப் பார்த்தான். தகதகலென்று மின்னிக்கொண்டிருந்த தண்ணீரைப் பார்த்தபடி, “தமயந்தி இன்னும் என்ன செய்தியை அனுப்பியிருப்பான்?” என்று யோசித்துப் பார்க்கத் தொடங்கினான்.

நிலவு முன்போலவே மேகக் கூட்டத்தினிடையே சிக்கிக் கொண்டது.

“என் வாழ்வும், இந்தக் கலையைப் போலத்தான் இருக்கிறது!” என்று முணுமுணுத்தபடி, வானத்திலிருந்து பராவையை ஏரியில் இறக்கினான்.

ஏரியில் சிறிது தூரத்தில் ஒரு படகு தெரிந்தது. அது அவன் உட்கார்ந்திருந்த இடத்தை நோக்கியே வந்துகொண்டிருந்தது.

அந்தப் படகில் ஒரு உருவம் நின்பது, அந்த மங்கிய வெளிச்சத்திலும் அவனுக்கு நன்றாகத் தெரிந்தது!

2-6

வேடிக்கையான கேள்வி

ஏரிக்கரையில் உட்கார்ந்திருந்த குலசேகரன் எழுந்து நின்றான்.

“படகு என்ன கோக்கி அல்லவா வருகிறது? வருவது யாராக இருக்கும்? என்று சிந்தனையோடு, அத்திசையில் உற்றுப் பார்த்தான்.

படகு ஆடி ஆகைத்து அவலை கோக்கி மெள்ள வந்துகொண்டிருந்தது. அதிலே சிந்திருந்த உருவத்தின் மேலாடை காற்றோடு விளையாடிக்கொண்டுந்நது. காதி மும் கழுத்திலும் கற்கள் பளபளவென ஒளி சேபதன.

“படகில் நிற் பவன் பெண் போலத் தெரிகிறதே!.....ஆமாம், பெண்தான்! சந்தேகமே இல்லை! இவள் யாராக இருப்பாள்! என்ன நாடி வரக் காரணம் என்ன? ஒரு வேளை குதிரைமீது சென்றுகொண்டே போனதான், இப்பொழுது படகில் வருகிறாளா?” என்று குலசேகரன் நினைத்துப் பார்த்தான்.

படகிலிருந்த பெண், அவளைப் பார்த்து ஒருகையை ஆட்டினாள். சிறிதுநேரம் அப்படி ஆட்டிவிட்டு, வாயின் அருகே கையைவைத்து “ஓ! ஓ!” என்று சப்தம் செய்தாள்.

அதேபோல அவளும் சப்தம் செய்துவிட்டு, கையை ஆட்டினாள்.

“நான் வரட்டுமா? இப்படியே திரும்பிப் போகட்டுமா?” என்று அந்தப் பெண் குரல்கொடுத்தாள்.

“இவ்வளவுதூரம் வந்துவிட்டு ஏன் போகப்போகிறாய்?—வா!” என்று அவள் பதில்குரல் கொடுத்தாள்.

“இந்தப் பெண் யாராக இருப்பாள்? நம்மைத் தெரிந்துகொண்டு வருகிறாள் போலிருக்கிறதே!” என்று எண்ணினான்.

“நான் தெரிகிறதா?” என்று அவள் உரத்தக் குரலில் கேட்டாள். வரவர அவள் குரல் தெளிவாகக் கேட்டது.

“இல்லையே!” என்று பதிலளித்தாளே ஒழிய, அவள் மனத்தில் மட்டும் ஒரு சந்தேகம் உண்டாயிற்று.

“கொஞ்சம் பொறுங்கள்—மேகத்தில் நுழைந்துகொண்டிருக்கும் நிலவும் வெளியேவந்து எட்டிப்பார்ப்பதும், என் படகும் கரையை வந்து

தொட்டுவிடும்—அப்பொழுது தெரிந்துகொள்வீர் அல்லவா!”

“நான் குருடன் அல்ல! தெரிந்துகொள்வேன்! அது சரி, நான் யார் என்று உனக்குத் தெரிகிறதா?”

“தெரிந்துதானே வருகிறேன்!”

“அப்படியானால் சொல்லேன் கேட்கலாம்!”

“அகிர புத்திரனை அங்கே மனைவிக்குக் காவல் வைத்துவிட்டு, அந்த ராத்திரியில் இப்படி ஊர் சுற்றுவது சரியா?”

“ஒகோ நீதானா!” என்று அவன் சிரித்துக்கொண்டே சொல்வதற்கும், நிலவு வெளியே வந்து ஒளிசிந்துவதற்கும் சரியாக இருந்தது.

வருபவள் திருமேனியாக இருப்பாளோ என்ற சந்தேகம் சிந்தி நோத்திரு குழுண்டி அவனுக்கு உண்டாயிற்று. அந்தச் சந்தேகம் இப்போது உண்மையாகிவிட்டது. அரளிளங்குமரி திருமேனினதான், அன்னப் படகிலே வந்துகொண்டிருந்தாள்.

அன்று மாலை அஞ்சலையும் குலசேகரனும் காட்டில் தனித்துப் பேசிக்கொண்டிருக்கையில், “ஆலமரத்தினின்றும் குதித்து வந்து பேசினான் அல்லவா திருமேனி! அப்பொழுது அவன் மனத்தில் ஒரு சந்தேகம் எழுந்தது. அந்தச் சந்தேகத்தை வெளியில் காட்டாமல்

தான், அப்பொழுது அவன் சிரித்துப் பேசினான். இப்பொழுது வருபவள் திருமேனி என்பதை அறிந்ததும், அந்தச் சந்தேகம் உண்மையான என்று கண்டு பிடிக்க நல்ல வாய்ப்பு ஏற்பட்டுவிட்டதென்று எண்ணினான்.

கரையைவிட்டு இறங்கி நீரிலே நின்றான். படகின் கயிற்றை எடுத்து, திருமேனி வீசியெறிந்தான். அதை அவன் தாவிப் பிடித்துக்கொண்டு, மேதுவாக இழுத்தான். படகு அருகே வந்ததும், அன்னத்தின் தலையோலிருந்த அதன் முன்பாகத்தைக் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டான். அலைகளின் கொந்தளிப்பால் அது நிலைகொள்ளாது ஆடியது.

திருமேனி உட்கார்ந்து, அவன் முகத்தை ஆர்வத்தோடு பார்த்தான். அந்த வேல்விழிகளின் பிரகாசத்தைத்தான், நட்சத்திரங்கள் இரவல்வாங்கிக்கொண்டனவோ என்று நினைத்தான். அந்த நிலப்பில், தனக்கு ஏதோ ஓர் தனிப் பட்ட மழிச்சி இருப்பதாக உணர்ந்தான்.

அரும்பு போன்ற பற்கள் தெரிய, அவளது அதரங்களிலே ஓர் அருமப் புன்னகை ஆடி நின்றது.

முர்த்தீஸ் டிரோயல் காலேஜ்

கீழரத வீதி, திண்டுக்கல்.

“அலை அலையாக திரண்டு வரும் மாணவர்களுக்காக”

P. U. C. S. S. L. C.

- 4, 5ம் பிரிவுகள் 15—6—66ல் ஆரம்பமாகின்றன.
- இடத்திற்கு முந்துங்கள். வெற்றி நிச்சயம்.
- பெண்களுக்கு தனி வகுப்பு, தனிக் கட்டிடத்தில் நடைபெறுகிறது.
- ஹாஸ்டல் உண்டு. லாப்ரடரி அமைந்துள்ளது.

PRINCIPAL:

C. RAMACHANDRAN,

B.COM, GRAD, B.L.M. (LOND)

அந்தப் புன்னகை, அவனது காலடிப்பிறகுத் தன்னிரை மெல்லச் சூடிக்கொண்டது.

அந்தக் குமரிப் பெண்ணின் மனம் விழிகளிலே உண்டான அந்த ஆசைப் பார்வையும்—இதழ் படா இதழிலே இருந்து ஒளிரச் செய்த அந்தச் சுந்தரப் புன்னகையும்—மறவும் மறக்கவுமில்லை! பருவமேனி வீழும்பியடங்க அவன் ஒரு பெருமூச்சுவிட்டான்!

அந்த ஒரு நொடி நேர அசைவைக்கண்டே, அவன் மனத்தில் ஆழ்ந்த கற்பனைகள் அலைமேல் அலையாப் தவித்தன.

“திருமேனி!”

அவனது உதட்டிலே இருந்து நழுவி விழுந்த இந்த வார்த்தை தென் றலிலே மிதந்துசென்றது.

ஒரு முல்லைச் சிரிப்பு, ஒரு நீண்ட பெருமூச்சு! அவை தவிர பதிலுக்கு அவனொன்றும் சொல்லவில்லை!

“திருமேனி!”

அவன் கைகள் படகை இன்னும் அருகே இழுத்தன.

இறங்க அவன் எழுந்தான். ஒரு கையால் படகைக் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொண்டு, மற்றொரு கையை அவனுக்கு ஆதரவாக நீட்டினான்.

“வேண்டாம் நானே இறங்குவேன்!” என்று குறுதும்போடு சொல்லிவிட்டு, படகைவிட்டு அவன் கீழே குதித்தான்.

படகைப் பிடித்து ஒரு பெரிய கல்லில் கட்டிவிட்டு, கரையிதேறிய திருமேனியை அவன் பின்தொடர்ந்தான்.

“சிறிய கற்களின் மீது காலை வைக்காதே—உருண்டுவிடும்!” என்று வேகமாக ஏறியவனுக்கு எச்சரிக்கை தந்தான்.

“கற்கள் உருளா—போர்க்களத்தில் தலைகள்தாம் உருளும்!” என்று சொல்லிக்கொண்டே, கரை மீதுநுழைந்த ஓர் பெரிய மருதமரத்தின் அடியால் போய் நின்றான்.

“கற்கள் உருளும்—இலங்கை அரசரின் வெண்குடை உருளா!” என்று சொல்லிவிட்டு, மரத்தின் அடியில் போகாமல் சிறிது தள்ளி நிலவின் வெளிச்சத்திலேயே அவன் நின்றான்.

கற்கள் உருளா—ககனத்து நிலா உருளும்!” என்று கூறிக் கொண்டே, மரத்தின் நிழலிலிருந்து அவனும் வெளிச்சத்திற்குவந்தான்.

“ககனத்து நிலவு உருளா—கன்னியரின் கடகம் உருளும்!”

“கன்னியரின் கடகம் உருளமா? சுத்தத் தப்பு! சுத்தத் தப்பு! இதோ பார், என் கையிலே எங்கே உருளுகிறது கடகம்?” என்று கேட்டுக் கொண்டே, அவன் அருகே வந்து நின்றான்.

“உருளவில்லையா! இதோ உருளச் செய்தேன்!” என்று அவன் கையை நீட்டியதும், அவன் ஓடிப் பின்னால் நகர்ந்து நின்றான்.

“என்ன தொடப் பார்க்கிறீர்? தொட்டால் என்ன ஆவீர் தெரியுமா?”

“தெரியும்!” என் தலை சுக்கு நூருக்கச் சிதறிவிடும்!”

“சுத்தத் தப்பு! என் தலை சுக்கு நூருக்கச் சிதறிவிடும்!”

“உண்மையாகவா?”

“எதற்காகப் பயப்படுகிறீர்? பயப்பட வேண்டாம்! எனது தலை தானே வெடித்தவிரும்—போனால் போகட்டும்! அதற்கெல்லாம் நான் கவலைப்படுவன் அல்ல! தலை தானே போகப்போகிறது, போகட்டும்; பிறகு கழுத்திலையா, கையிலையா, கால் இல்லையா—அவை போதாது!”

“தலை போய்விட்டால் பிறகு கீள் எங்கிருந்திருப்பாய்?”

“சரியான சமயத்தில் நீனைவு படுத்தினீர்! தலை போய்விட்டால் நான் எங்கிருந்து இருப்பேன்? சொல்லுங்கள், இப்பொழுது நான் எங்கிருக்கிறேன்!”

“இதென்ன கேள்வி! ஏரிக்கரையின் மீது இருக்கிறேன்!”

“நானு ஏரிக்கரையின் மீதுருக்கிறேன்—என் கால்தானே இருக்கிறது! அது இருக்கட்டும், இதற்குப் பதில் சொல்லுங்கள்! இது என்ன?”

“அதுவா! உனது காது!”

“எனது உனது என்று சொல்லாதீர்கள்! திருமேனியின்—காது என்று சொல்லுங்கள்!”

“சரி திருமேனியின் காது!”

“இது?”

“முகம்!”

“யாருடைய முக்கு—உம்முடையது? திருமேனியின் முக்கு என்று சொல்லுங்கள்!”

“சரி திருமேனியின் முக்கு!”

“இது என்ன?”

“திருமேனியின் கன்னம்!”

“இது?”

“திருமேனியின் கண்!”

“இது?”

“தருமேனியின் கை! திருமேனியின் தோள்! திருமேனியின் இடை! இப்பொழுது என்ன அந்த முக்கு?”

“பார்க்கிறீர்—கொஞ்சம்கூடப் பொறுமை இல்லையே தங்களிடம்! வெண்ணை திறண்டு வரும்போது தாழியை உடைத்தவிட்டார்களே! நான் எதற்காக ஒவ்வொன்றாகக் கேட்புக் கொண்டு வந்தேன்—நான் என்ன பைத்தியக்காரியா!”

“அந்தச் சந்தேகம்தான் எனக்கும்!”

“என்ன?”

“ஒன்றுமில்லை! கீ கேள் நான் சொல்லுகிறேன்!”

“இது என்ன?”

“திருமேனியின் வீரல்!”

“சரி நான் கேட்ட ஒவ்வொன்றுக்கும், திருமேனியினுடையது என்று சொல்லக்கொண்டு வந்தீர்கள் அல்லவா?”

“ஆமாம்!”

“அப்படியானால் அந்தத் திருமேனி யார்?”

இந்தக் கேள்வி குவசேகரனுக்குத் துக்கி வாரிய்போட்டது. எதிரில் இருப்பது திருமேனி இல்லையா!.....அவன் தலை சுழன்றது.....

எதிரே சிரிப்போகி கேட்டது.

(வளரும்)

காரணம் புரிகிறதா?

அதைச் செய்வோம், இதைச் செய்வோம் என்று சொல்லி மக்களின் ஆசையையும் முதலீடு செய்வோரின் ஊக்கத்தையும் கிளப்பிவிட்டு, ஸ்டாட் முகதளம் ஸ்தலமும்படியான கிணை ஏற்பட தவறாது இப்போது ரூபாயின் மதிப்பைக் குறைக்கும்படி ஏற்பட்டது.

தினமணி (9.6.66 தடையங்கம்)